

DIÁLOGO CIUDADANO - RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

Respuesta a las preguntas enviadas por la ciudadanía vía página web y miembros de las Juntas de Acción Comunal

OBJETIVO 1: DESARROLLO INTEGRAL DEL SER HUMANO

Pregunta desde el municipio de Municipio de la Vega y Lenguaque:

¿Cuáles son los programas y beneficios en Cundinamarca a nivel Educación?

Responde la Secretaria de Educación

PROGRAMAS Y LOGROS DE EDUCACIÓN EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO “CUNDINAMARCA CALIDAD DE VIDA 2012 – 2016”
MUNICIPIO LENGUAZAQUE

PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN 2013-2022 - POR UN TERRITORIO EDUCADO, PACÍFICO E INNOVADOR.

Construido de manera colectiva con la participación de autoridades y sectores de las administraciones departamental y municipales, miembros de la comunidad educativa, representantes de los sectores sociales, empresariales, políticos, religiosos, académicos, investigativos, solidarios, comunales. Este Plan fue aprobado mediante la Ordenanza 248 de 2014.

Se definieron cinco ejes que han sido objeto de reflexión y debate por los participantes en mesas de trabajo institucional, municipal, provincial, sectorial, intersectorial y en el foro departamental. Participaron presencialmente en estos encuentros más de 14.000 personas, además, de quienes lo hicieron a través de las redes sociales educativas de Cundinamarca. Los cinco ejes son:

1. Educación Derecho humano fundamental.
2. Formación, actualización y acompañamiento a directivos y maestros, fundamentado en valores humanos y el conocimiento
3. Instituciones educativas abiertas, diversas, plurales y transformadoras.
4. Educación para la convivencia, la armonía, la reconciliación y la Paz.
5. Comunidades educadoras constructoras de cultura ambiental, científica y tecnológica.

El eje tres es alrededor del cual giran los demás. Es decir, la Escuela es el eje articulador del Plan Decenal.

PROGRAMAS DE COBERTURA EDUCATIVA

Se implementaron estrategias de acceso como el otorgamiento de subsidios de transporte escolar, complementos nutricionales tipo almuerzo para los estudiantes del nivel de media-técnica, para los estudiantes de las jornadas complementarias, subsidios de alojamiento e implementación de metodologías flexibles y cofinanciación de buses para el servicio de transporte escolar.

Se beneficiaron jóvenes, adultos y adultos mayores con el modelo de educación virtual teniendo en cuenta la dispersión de la población en especial en las zonas rurales. Dadas las dificultades de ofrecer educación a jóvenes y adultos que no han accedido al sistema educativo debido a la dispersión geográfica del departamento y la escasa población que en algunos municipios y veredas que requieren este servicio, se abrió una oportunidad a estas poblaciones con modelos alternativos y virtuales como A CRECER y EDUCACIÓN VIRTUAL con los que se ha logrado atender 2.679 personas.

Con el Proyecto Luces para Aprender, se beneficiaron 13 instituciones educativas rurales de los municipios de Caparrapí, Medina, Paratebueno y Yacopí, con un total de 110 estudiantes, implementando energías alternativas en las sedes.

Educación rural

Se ha venido apoyando la educación rural mediante el fortalecimiento de modelos flexibles como: Escuela Nueva, Postprimaria, Media rural, también con modelos para la educación de adultos SAT, CAFAM.

Para su implementación se ha realizado la formación a docentes y directivos docentes con acompañamiento en el aula, se han dotado 130IE con canastas pedagógicas, guías de aprendizaje, laboratorios de 84 municipios y favoreciendo a 30.476 estudiantes de primaria. Por su parte, en los niveles de básica secundaria se han dotado 117 IE de 75 municipios favoreciendo a 8.442 estudiantes. A través de la media rural se han dotado 47 IE de 43 municipios para beneficiar a 1.036 estudiantes.

Lenguazaque		
	2013	2014
Nº dotaciones entregadas.	79	65
Nº docentes formados.	3	1
Total Beneficiarios.	654	728
Inversión realizada (\$).	\$65.771.874	\$60.236.112

Cundinamarca		
	2013	2014
Nº dotaciones entregadas.	870	3.796
Nº docentes formados.	214	121
Total Beneficiarios.	13.375	27.568
Inversión realizada (\$).	\$824.956.987	\$2.377.005.832

Apoyo a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales - Educación Inclusiva

Lenguazaque		Cundinamarca	
2014		2014	
Canastas pedagógicas entregadas	0	Canastas pedagógicas entregadas	35
Valor canastas pedagógicas entregadas	\$0	Valor canastas pedagógicas entregadas	\$ 87.500.000
Docentes formados	0	Docentes formados	163
Valor docentes formados	\$0	Valor docentes formados	\$ 229.500.011
Inversión realizada (\$).	\$0	Inversión realizada (\$).	\$ 317.000.011
Kits pedagógicos entregados	1	Kits pedagógicos entregados	40
Valor kits pedagógicos entregados	\$266.150	Valor kits pedagógicos entregados	\$ 9.079.450

Jóvenes y adultos alfabetizados

Lenguazaque no tiene beneficiarios

Cundinamarca

2014	
Jóvenes alfabetizados Total Beneficiarios.	467
Jóvenes alfabetizados Inversión realizada (\$).	\$203.989.358
Adultos alfabetizados Total Beneficiarios.	2.203
Adultos alfabetizados Inversión realizada (\$).	\$749.160.643

Complemento nutricional

Se ha brindado apoyo nutricional mediante el suministro de complemento alimentario tipo almuerzo a 56.709 estudiantes del nivel de media de las instituciones técnicas y a los niños, niñas y jóvenes que participan en la jornada complementaria.

Con el alojamiento se han beneficiado 89 estudiantes de seis municipios.

Lenguazaque no tiene beneficiarios

Cundinamarca

2014	
PROGRAMA - CANTIDAD DE SEDES CON PROGRAMA.	118
Total Beneficiarios.	18.013
Inversión realizada (\$).	\$2.799.302.688

Menaje para comedores escolares

Lenguazaque no tiene beneficiarios

Cundinamarca

2014	
Total Beneficiarios.	94.562
Inversión realizada (\$).	\$1.789.494.134

Embelllecimiento de las sedes educativas

Para contribuir a crear ambientes de aprendizajes sanos, agradables y estéticos se ha trabajado por el mejoramiento de la infraestructura escolar. Se diseñó la estrategia de embellecimiento mediante la entrega de pintura para que con el apoyo de la comunidad se pinten las instituciones educativas, proyecto con el que se han beneficiado 1.199 sedes de 190 instituciones educativa de 96 municipios con una población escolar de 159.690.

Igualmente durante este período se han reconstruido cinco instituciones educativas, se han ampliado 16 IE y se les ha realizado mejoramiento a sus infraestructuras a 15 IE con el apoyo del Ministerio de Educación

Lenguazaque

	2012	2013	2014
Galones de esmalte entregados.	0	45	0
Galones de vinilo entregados.	0	346	0
Inversión realizada (\$).	\$0	\$7.818.100	\$0

Cundinamarca

	2012	2013	2014
Galones de esmalte entregados.	1.497	2.612	3.319
Galones de vinilo entregados.	6.215	22.205	22.130
Inversión realizada (\$).	\$260.835.264	\$493.503.431	\$693.900.309

Infraestructura educativa

Lenguazaque no tiene beneficiarios

Cundinamarca

	2012	2013	2014
Proyectos ICCU infraestructura.	\$2.527.343.335	\$5.075.680.811	\$8.069.406.513
Ley 21.	\$563.000.600	\$0	\$5.834.191.787
Aulas y Baterías Sanitarias.	\$2.049.999.790	\$760.000.000	\$2.982.518.922

Transporte escolar

En transporte, se han otorgadosubsidiosa 55.973 estudiantes cada año. Garantizando este servicio, por primera vez en la historia del departamento, todos los días del calendario escolar. Donde el primer semestre es asumido por los municipios y las familias, el segundo por el departamento.

Lenguazaque

	2012	2013	2014
Total Beneficiarios.	355	385	349
Inversión realizada (\$).	\$88.650.324	\$99.023.220	\$93.316.950

Cundinamarca

	2012	2013	2014
Total Beneficiarios.	53.516	54.556	56.267
Inversión realizada (\$).	\$13.998.582.496	\$15.028.014.338	\$16.624.812.690

Adquisición de Buses

Como apoyo al transporte escolar y a otras actividades culturales, deportivas de nuestros estudiantes y comunidades se han asignado, con la cofinanciación de los municipios, 27 buses durante los años 2012 y 2013. Para esta vigencia se está en proceso de compra de otros 42 buses para un total de 69 buses

Lenguazaque no tiene beneficiarios

Cundinamarca

	2012	2014
Buses	6	19
Inversión Gobernación (\$)	\$0	\$2.759.220.000
Inversión Municipio (\$)	\$829.900.000	\$837.480.000

PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Formación docente

Entre el 2012 y el 2014 se ha apoyado la formación y el fortalecimiento de los procesos pedagógicos de más de 11.000 docentes y directivos docentes para mejorar la calidad de la educación, a través de múltiples temáticas como gestión, liderazgo, procesos académicos, investigativos, formativos y pedagógicos, uso pedagógico de las TIC, bilingüismo, competencias financieras, salud mental, ciencia, tecnología e innovación, entre otros. En el último año 183 docentes han adelantado estudios de posgrado en la Universidad Pedagógica, Externado de Colombia, Los Andes, Santo Tomás, Jorge Tadeo Lozano y Uniminuto.

Fortalecimos al 33% de los docentes y directivos docentes a través de formaciones en: Sistema Institucional de Evaluación (282 docentes), inglés (909 docentes), pensamiento lógico matemático y producción y comprensión de textos (340 docentes), gestión de residuos sólidos (11 docentes), manejo de conflictos (50 orientadores) y emprendimiento y manejo de las finanzas personales (95 docentes). A su vez los directivos de 56 IED participaron en los procesos de formación en liderazgo Rectores Líderes Transformadores (32 IED) y Líderes Siglo XXI (24 IED). Por otra parte, con el apoyo del MEN se formaron 157 docentes como tutores del programa Todos a Aprender, los cuales acompañaron 199 IED. 116 docentes se han beneficiado con especializaciones en Pedagogía y didáctica, Matemáticas, enseñanza del inglés, Ciencias Naturales y Gestión Directiva, como incentivo por participar en el programa de jornada complementaria.

74 docentes están realizando estudios de maestría con recursos del proyecto financiado con el fondo de regalías CTeI de Colciencias: 24 en la Universidad Pedagógica Nacional; 17

en los Andes; 16 en la Universidad Jorge Tadeo Lozano; 17 en la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Lenguazaque

Valores	2014
Total docentes y directivos docentes	3
.Inversión realizada (\$)	\$1.404.254
Total docentes y directivos docentes - TIC	15
Inversión realizada (\$) - TIC	\$5.352.360
Total de orientadores capacitados	0
Inversión realizada (\$)	\$0

Cundinamarca

Valores	2014
Total docentes y directivos docentes	343
.Inversión realizada (\$)	\$928.492.931
Total docentes y directivos docentes - TIC	2236
Inversión realizada (\$) - TIC	\$797.859.056
Total de orientadores capacitados	0
Inversión realizada (\$)	\$0

Pruebas Saber

La Secretaría de Educación de Cundinamarca, de acuerdo con la información suministrada por el Ministerio de Educación Nacional, logró en el 2014 el reconocimiento como el primer departamento del país en los resultados de las pruebas Saber 11° con un porcentaje de 42% de los estudiantes de grado 11° en los primeros lugares, seguido por Boyacá (39%), Norte de Santander (37%), Nariño (37%) y Santander (37%).

De las 10.000 becas para educación superior otorgadas por el Gobierno Nacional para los mejores resultados en pruebas Saber 11, en Cundinamarca se benefician 922 estudiantes, de los cuales 424 pertenecen a 35 municipios no certificados y 498 pertenecen a los 7 municipios certificados.

Es de anotar que de los 424 estudiantes beneficiarios de los municipios no certificados, 347 son del sector oficial y 77 son del sector no oficial.

Igualmente, el departamento se destacó en los resultados de la prueba Saber 3°, 5° y 9°.

Resultados prueba Saber 2012-2013

Lenguazaque

	2012	2013
LENGUAJE.	44,92	45,43
MATEMATICAS.	47,94	44,44
CIENCIAS SOCIALES.	42,72	42,37
FILOSOFÍA.	40,96	38,01
BIOLOGÍA.	44,42	42,92
QUÍMICA.	46,14	42,34
FÍSICA.	44,29	43,69

Cundinamarca

	2012	2013
LENGUAJE.	45,53	46,41
MATEMATICAS.	44,95	43,82
CIENCIAS SOCIALES.	43,91	44,22
FILOSOFÍA.	39,99	38,79
BIOLOGÍA.	44,71	43,67
QUÍMICA.	45,29	44,25
FÍSICA.	43,63	43,92

Resultados prueba Saber 2014

Lenguazaque

INSTITUCIÓN	Resultados pruebas SABER 11							Índice sintético de calidad educativa		
	Promedio Lectura crítica	Promedio Matemáticas	Promedio Ciencias Sociales y competencias ciudadanas	Promedio Ciencias Naturales	Promedio Inglés	Promedio razonamiento cuantitativo	Clasificación	3 y 5	9	11
DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	50,35	54	52,04	51,83	49,15	53,48	B	4,07	4,03	5,21
I.E.R.D. SIMON BOLIVAR	46,52	48,05	48,33	52,71	45,24	48,33	C	5,48	4,73	7,12

Nota: No se dispone del promedio municipal, únicamente se tienen reportes por IED

Acompañamiento a 1.142 estudiantes de 50 IED con bajo logro en los exámenes de estado; realización de simulacros y formación para docentes, acción que ha incidido en el mejoramiento del posicionamiento de las instituciones educativas de Cundinamarca en las categorías establecidas por el ICFES.

Lenguazaque

	2012	2013	2014
Total docentes.	0	24	9
Total estudiantes de grado 11 beneficiados.	0	7	21
Inversión realizada (\$)	\$0	\$5.155.920	\$6.923.000

Cundinamarca

	2012	2013	2014
Total docentes.	334	1.199	366
Total estudiantes de grado 11 beneficiados.	625	466	1.221
Inversión realizada (\$)	\$120.000.000	\$290.000.000	\$325.381.000

Atención integral a la Primera Infancia

Durante el cuatrienio se han atendido un total de 6.264, de los cuales 2.160 niños y niñas menores de 5 años durante el 2014, atendidos integralmente a través del convenio de cooperación suscrito con la Caja de Subsidio Familiar COLSUBSIDIO.

A su vez se han capacitado un total de 1.847 agentes educativos (462 durante el 2014), que atienden la primera infancia, formados a través de alianzas estratégicas con la Universidad del Norte, Ministerio de Educación Nacional y la Fundación Saldarriaga Concha.

Se implementó una propuesta para la prevención del abuso sexual infantil denominada "ALTO AHÍ, PRIMERO YO, Y DIGO NO". Dicha propuesta se ejecutó en 67 municipios, a través del convenio suscrito con COLSUBSIDIO, en la cual participaron 1.616 familias de los 2.160 niños y niñas beneficiarios del programa Inicio Parejo de la Vida. Además se desarrolló una estrategia a través del personaje "SUPERGOBIERNITO", con el fin de realizar afianzamiento en los derechos y deberes de los menores focalizados en el programa.

Lenguazaque no tiene beneficiarios

Cundinamarca

	2012	2013	2014
Número de niños y niñas menores de 5 años de edad atendidos.	\$1.560	\$2.100	\$2.122
Inversión Realizada (\$)	2364420396	1972893472	3712541758

Jornada Complementaria y Salidas Pedagógicas

Actualmente 50 instituciones educativas de 34 municipios cuentan con jornada complementaria durante tres días a la semana, la mayoría de ellas. Se extiende la jornada, para realizar actividades que contribuyan a la formación integral como: deporte, arte, música, cultura, TIC, bilingüismo, investigación y procesos de CTel.

Se apoya brindando el almuerzo a los estudiantes el cual es financiado, un semestre, por el departamento y el otro los alcaldes y padres de familia.

Los docentes y directivos que se vinculan al proyecto reciben incentivos para realizar especializaciones o para financiar proyectos de investigación.

Lenguazaque

Valores	2014
Número de beneficiarios - Jornada complementaria	176
Inversión realizada (\$) - Jornada complementaria	\$0
Número de beneficiarios - Salidas pedagógicas	398
Inversión realizada (\$) - Salidas pedagógicas	\$11.263.400

Cundinamarca

Valores	2014
Número de beneficiarios - Jornada complementaria	16.302
Inversión realizada (\$) - Jornada complementaria	\$0
Número de beneficiarios - Salidas pedagógicas	23.809
Inversión realizada (\$) - Salidas pedagógicas	\$673.494.300

Mejoramiento de la convivencia escolar

Se ha acompañado al 100% de las instituciones educativas de las cuales 248 registraron Proyectos Educativos Institucionales en el SIGCE, y han sido retroalimentadas 219 de ellas. Se benefician 23.494 estudiantes de básica primaria, secundaria y media de 85 IED de 83 municipios del departamento, con salidas pedagógicas a parques tecnológicos y temáticos. Formación a 50 orientadores de instituciones educativas oficiales del Departamento para la prevención y el manejo de la violencia escolar y matoneo a través del yoga.

Formación, asesoría y acompañamiento para el mejoramiento de la convivencia escolar, mediante la Resignificación de Manuales de Convivencia con enfoque de derechos e inclusión y la implementación del sistema institucional de convivencia escolar, a la totalidad de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento.

Lenguazaque

Valores	2014
Total docentes y directivos docentes beneficiados	26
Inversión realizada (\$)	\$3.191.490

Cundinamarca

Valores	2014
Total docentes y directivos docentes beneficiados	7.077
Inversión realizada (\$)	\$448.404.345

PROGRAMAS DE INCORPORACIÓN DE LAS TIC (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES) EN LA EDUCACIÓN

Esta línea de trabajo la conforman tres componentes: infraestructura tecnológica, formación y conectividad.

En infraestructura tecnológica: se han instalado 117 kioscos Vive Digital en 115 IE de 80 municipios, beneficiando a 9.996 estudiantes; al igual que 24 Puntos Vive Digital en 24 municipios beneficiando a 9.984 estudiantes. Se han adquirido 54.763 equipos de cómputo, entre portátiles y tabletas, beneficiando a estudiantes de 275 IE de 107 municipios. De los cuales 1.370 se han entregado en los municipios de Tabío y Guasca en 2014 y 30.330 se entregaran en 2015, con el apoyo del Ministerio de TIC.

Se ha pasado de una relación de 21 estudiantes por computador, en el 2012, a 12 estudiantes en el 2013 y a 6 estudiantes en el 2014.

Se han organizado 343 aulas interactivas

En el componente de formación se han atendido 730 docentes con el acompañamiento de las universidades Nacional y Pedagógica Nacional, en el Centro de innovación educativa regional CIER.

Respecto a la conectividad se ha prestado este servicio a 820 sedes educativas de 109 municipios, durante los años 2012 y 2013. En el 2014 se inició el montaje de la Red social de datos, última milla rural. A la fecha se han conectado más de 300 sedes, que incluyen las 282 sedes principales de igual número de IE de 109 municipios con una cobertura del 62% de la matrícula.

Lenguazaque

GRADO	Matrícula 2015	Tabletas Entregadas	Computadores Entregados	Equipos Faltantes	Cobertura	Inversión Realizada (\$)
6	308	-	263	263	45	85%
7	303	-	-	-	303	0%
8	236	-	-	-	236	0%
9	253	-	-	-	253	0%
10	202	-	-	-	202	0%
11	202	-	-	-	202	0%
TOTAL	1.504	0	263	1241	17%	\$ 139.824.778

	2015
Aula Interactiva.	2
Inversión Aula (\$)	\$16.286.190
Kiosco	0
Inversión Kiosco (\$)	\$0
Puntos Vive Digital	0
Inversión PVD (\$)	\$0

Cundinamarca

GRADO	Matrícula 2015	Tabletas Entregadas	Computadores Entregados	Equipos Faltantes	Cobertura	Inversión Realizada (\$)
6	24.808	20.370	10.029	30.399 - 5.591	123%	
7	22.218	10.219	494	10.713 - 11.505	48%	
8	19.761	2.075	91	2.166 - 17.595	11%	
9	18.019	2.836	66	2.902 - 15.117	16%	
10	16.509	495	2	497 - 16.012	3%	
11	13.603	464	-	464 - 13.139	3%	
TOTAL	114.918	36459	10682	67777	41%	\$ 20.712.408.202

	2015
Aula Interactiva.	358
Inversión Aula (\$)	\$2.745.762.061
Kiosco	177
Inversión Kiosco (\$)	\$21.948.000.000
Puntos Vive Digital	24
Inversión PVD (\$)	\$9.600.000.000

Centro de Innovación Educativa Regional - CIER.

Cundinamarca se ganó uno de los 5 CIER que operan en el país. Funciona en el Palacio de San Francisco, lugar emblemático del departamento. En él que se formarán 4.000 docentes de la región y se producirán, en apoyo de expertos nacionales e internacionales 8.000 contenidos digitales en las diferentes áreas de conocimiento para los grados de preescolar a 11º.

Este Centro es una apuesta del departamento para fortalecer las políticas y estrategias de incorporación de las TIC en educación, el desarrollo de la CTel y el fortalecimiento de la red social de datos del departamento, al aportarle contenidos y apoyo a la conectividad.

En el Centro de Innovación Educativo Regional (CIER) se lleva a cabo la formación de docentes en el uso y desarrollo de contenidos educativos digitales y competencias TIC. Esta formación se realiza en el Palacio de San Francisco el cual fue restaurado y adecuado con la infraestructura tecnología necesaria para dicha formación. Durante el 2014 se formaron 656 docentes, de los cuales se certificaron 475, adicionalmente, se formaron 9 Master Teacher y quedaron pre-inscritos 1.026 docentes para inicio de la formación en el 2015.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Uno de los proyectos estrategicos en el plan de desarrollo “Cundinamarca calidad de vida” es “4 x una opción de vida” estructurado y realizado para brindar oportunidades de acceso a la educación superiora jóvenes cundinamarqueses.

En la actualidad 2.200 estudiantes han buscado este beneficio y han legalizado su matricula 1.987 hasta el segundo semestre de 2014. Estos estudiantes tienen garantizada la financiación de toda su carrera con el apoyo del Departamento, el ICETEX y las universidades aliadas, 23 privadas y 11 publicas.Los estudiantes solo pagan el 25% del valor de la matricula en la universidad elegida y haya sido aceptado.

Otro pograma que ha propiciado y facilitado el ingreso ala educación superior es el fortalecmiento de los CERES y creación de 5 nuevos, en los que se ofrecen carreras a nivel técnico, tecnológico y profesional de acuerdo con los intereses de los estudiantes y el potencial de dearrollo de las regiones. En los que se ha incrementado la matricula, de acuerdo con el reporte de los operadores, en 5.000 estudiantes aproximadamente.

Centros Educativos Regionales de Educación Superior (Ceres)

Lenguazaque no tiene beneficiarios

Cundinamarca

	2014
Total de Ceres	16
Nº de estudiantes	2.897
Inversión realizada en mantenimiento	\$0
Inversión realizada para la creación de nuevos CERES	\$189.407.637

Articulación de la educación media

Para facilitar el acceso a la educación superior se ha fortalecido la educación media y promovido programas de articulación entre la educación media y la educación superior respondiendo a las necesidades de los estudiantes y de las regiones.

18.500 estudiantes de educación media de 236 IED de 116 municipios adelantan programas de articulan con el SENA. En programas industriales y de desarrollo empresarial, de tecnología del diseño y la productividad empresarial, biotecnología agropecuaria, agroindustrial, agroecológico, y desarrollo agroempresarial, año a año.

En articulación con tres instituciones de educación superior se han vinculado, entre los años 2012 y 2014, 8.574 estudiantes de 52 IE, a través de programas técnicos profesionales ofrecidos por ciclos propedéuticos. Jóvenes a los que desde el segundo semestre de 2013 se les ha beneficiado con almuerzo para evitar la deserción a partir del grado 9º. Lo que ha sido muy exitoso y puede ser uno de los factores que han incidido en los excelentes resultados de las pruebas Saber 2014.

Con programas del SENA

Lenguazaque

	2014
Total estudiantes beneficiados	27
Inversión realizada (\$)	\$0

Nota: Los recursos invertidos en este programa provienen del presupuesto del SENA

Cundinamarca

	2014
Total estudiantes beneficiados	9.492
Inversión realizada (\$)	\$0

Nota: Los recursos invertidos en este programa provienen del presupuesto del SENA

Con Universidades

Lenguazaque no tiene beneficiarios

Cundinamarca

	2014
Total estudiantes beneficiados	137
Inversión realizada (\$)	\$75.073.518

Promoción de la Ciencia, Tecnología e Innovación (Megaproyecto)

En el marco del proyecto “Formación en Ciencia, Tecnología e Innovación en la comunidad educativa de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento y fortalecimiento del programa Ondas” se han obtenido los siguientes logros:

- Entre docentes y directivos docentes 842 de ellos están inscritos en el Programa de formación en investigación.
- Se han conformado 38 grupos de investigación que han iniciado la formulación de sus proyectos de investigación.
- Se han conformado 604 grupos de investigación con la participación de estudiantes de los niveles de educación básica y media, en los que participan 6.600 estudiantes, acompañados por 1.208 docentes y 31 asesores en las líneas temáticas.
- Se han identificado 23 líderes provinciales que participaron en la semana departamental de la CTel: “Leyenda del Dorado: Cundinamarca y sus recursos el mayor tesoro”.
- Se desarrolló el primer encuentro departamental “Hacia la Construcción de una Comunidad Cundinamarquesa de Ciencia, Tecnología e Innovación”. Evento en el

que participaron 135 grupos de investigación, innovación y emprendimiento distribuidos en las 15 provincias. 500 expositores nos visitaron.

- Se han identificado 508 experiencias de CTel en educación en 278 instituciones educativas. Las temáticas en las que se trabajan son: Producción agrícola y pecuaria; Construcción de la cultura ambiental y el buen vivir; Ciencias básicas y tecnologías aplicadas; Emprendimiento; Pedagogía, comunidad y desarrollo social.
- Se han identificado 73 redes temáticas, insumo básico para la conformación de la comunidad de aprendizaje y transformación en CTel del departamento.
- Se realizaron 30 encuentros provinciales, 2 en cada una de las 15 provincias, durante los meses de junio y octubre de 2014 cuyo resultado ha contribuido a organizar la red de líderes en CTel.
- Se están adquiriendo 20 ambientes de aprendizaje para apoyar experiencias enfocadas a proyectos productivos mediados por elementos de CTel.
- Se han fortalecido 15 experiencias investigativas (una por provincia), con la dotación de material o con laboratorios especializados para adecuar espacios de aprendizaje que permitan el avance de la investigación.

Lenguazaque

	2014
Estudiantes beneficiados	80
Docentes beneficiados	2
Total docentes apoyados programa formación en investigación	15
Total docentes apoyados con maestría	0
Inversión realizada (\$)	\$31.776.000

Cundinamarca

	2014
Estudiantes beneficiados	1.721
Docentes beneficiados	146
Total docentes apoyados programa formación en investigación	370
Total docentes apoyados con maestría	50
Inversión realizada (\$)	\$1.830.850.002

Apoyo a los Procesos productivos

Lenguazaque

	2014
Estudiantes beneficiados	73
Inversión realizada (\$)	\$662.000

Cundinamarca

	2014
Estudiantes beneficiados	8.306
Inversión realizada (\$)	\$243.999.991

Programa de acceso a la educación superior 4x1 opción de vida

A través del programa Cuatro por una Opción de vida, se han beneficiado hasta el segundo semestre de 2014 1.889 jóvenes cundinamarqueses de 115 municipios.
Lenguazaque

	Inversión (\$)
2013-1	\$60.811.913
IVAN DAVID BARRANTES BARRANTES	\$16.876.737
IVON DAYANA PAEZ BARRANTES	\$7.085.456
LAURA CAMILA SACHICA LATORRE	\$13.672.643
LINA MARCELA GONZALEZ SANCHEZ	\$12.402.054
NICOLAS ALEJANDRO PAEZ BARRANTES	\$10.775.024
2013-2	\$79.698.132
ANA LUCIA CELY VARGAS	\$1.786.982
ANDRES FELIPE NOVA VEGA	\$12.098.217
CESAR CAMILO CRISTANCHO BARRANTES	\$13.368.806
CRISTIAN DAVID RUIZ RODRIGUEZ	\$1.496.640
DEISY NATALI BALLEEN GOMEZ	\$1.340.237
ESMER ARMANDO RUBIANO CUERVO	\$12.595.404
JOHAN ALFONSO ALVAREZ NOVA	\$6.675.018
JULIAN ALEJANDRO FORERO AVILA	\$12.402.054
NANCY YULIANA NUÑOZ OSORNO	\$12.402.054
VICTORIA JASMIN CASALLAS ACOSTA	\$5.532.721
2014-1	\$6.961.250
CLAUDIA LORENA SANCHEZ LATORRE	\$1.125.000
DIANA MARIBEL SANCHEZ LATORRE	\$1.125.000
JUAN SEBASTIAN NOVA VEGA	\$1.598.750
MARIBEL CUERVO FIGUEREDO	\$1.125.000
MONICA DANIELA RODRIGUEZ CORTES	\$1.125.000
WILLIAM FERNANDO CORREDOR VALBUENA	\$862.500
2014-2	\$19.203.848
DIANA SOFIA MOSCOSO NOVA	\$9.674.430
WILLIAM FERNANDO CORREDOR VALBUENA	\$9.529.418

ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS GENERALES

Recursos financieros entregados por la Nación

Lenguazaque

	2012	2013	2014	2015
Matrícula Gratuidad - recursos del SGP transferidos por el Estado a las IED. (\$)	\$144.140.000	\$155.462.000	\$175.249.000	\$169.941.926
Matrícula Oficial Calidad - recursos en \$ del SGP transferidos por el Estado a los Municipios (\$)	181.951.452	222.599.715	219.373.163	227.557.873
RECURSOS TRANSFERIDOS PARA APOYAR EL PAGO DEL SERVICIO DE ENERGIA A CADA IED (\$)	\$5.646.182	\$6.405.996	\$7.716.210	
RECURSOS TRANSFERIDOS PARA APOYAR EL PAGO DEL SERVICIO DE AGUA A CADA IED (\$)	\$0	\$0	\$0	
INSUMOS DE ASEO VALOR (\$)	\$21.133.279	\$21.133.279	\$4.059.496	

Cundinamarca

	2012	2013	2014	2015
Matrícula Gratuidad - recursos del SGP transferidos por el Estado a las IED. (\$)	\$17.852.756.000	\$18.909.349.000	\$19.483.929.000	\$20.332.426.324
Matrícula Oficial Calidad - recursos en \$ del SGP transferidos por el Estado a los Municipios (\$)	20.434.919.222	25.746.422.667	23.025.418.827	23.690.223.972
RECURSOS TRANSFERIDOS PARA APOYAR EL PAGO DEL SERVICIO DE ENERGIA A CADA IED (\$)	\$1.212.113.491	\$1.448.684.716	\$1.383.133.780	
RECURSOS TRANSFERIDOS PARA APOYAR EL PAGO DEL SERVICIO DE AGUA A CADA IED (\$)	\$565.651.908	\$700.316.491	\$583.692.401	
INSUMOS DE ASEO VALOR (\$)	\$2.680.423.090	\$2.680.423.090	\$500.000.000	

Personal Docente

Lenguazaque

	2012	2013	2014
Total Rectores.	2	2	2
Total Coordinadores.	4	4	4
Total Orientadores.	0	1	1
Total Docentes.	84	84	86

Cundinamarca

	2012	2013	2014
Total Rectores.	284	281	262
Total Coordinadores.	366	372	359
Total Orientadores.	112	120	117
Total Docentes.	10.929	10.696	10.327

Matrícula Oficial

Lenguazaque

	2012	2013	2014	2015
TRANSICIÓN.	189	254	208	151
PRIMARIA.	943	961	975	956
SECUNDARIA.	566	601	528	495
MEDIA.	195	192	187	235
MATRICULA TOTAL.	1.893	2.008	1.898	1.837

Cundinamarca

	2012	2013	2014	2015
TRANSICIÓN.	18.069	18.925	19.389	16.638
PRIMARIA.	110.441	109.920	107.944	104.446
SECUNDARIA.	93.023	94.355	92.474	93.774
MEDIA.	34.552	34.364	34.207	35.473
MATRICULA TOTAL.	256.085	257.564	254.014	250.331

Cobertura bruta

Lenguazaque

	2012	2013
Cobertura Bruta Transición	111,89%	140,84%
Cobertura Bruta Primaria	105,83%	106,91%
Cobertura Bruta Secundaria	73,66%	78,76%
Cobertura Bruta Média	48,30%	48,37%
Cobertura Bruta Total	85,20%	90,10%

Cundinamarca

	2012	2013
Cobertura Bruta Transición	87,31%	88,96%
Cobertura Bruta Primaria	103,89%	101,81%
Cobertura Bruta Secundaria	112,54%	110,73%
Cobertura Bruta Média	83,12%	83,73%
Cobertura Bruta Total	98,11%	97,92%

Cobertura neta

Lenguazaque

	2012	2013
Cobertura Neta Transición	61,17%	109,95%
Cobertura Neta Primaria	90,96%	92,34%
Cobertura Neta Secundaria	91,43%	62,95%
Cobertura Neta Média	54,36%	30,83%
Cobertura Neta Total	82,20%	85,10%

Cundinamarca

	2012	2013
Cobertura Neta Transición	63,61%	61,00%
Cobertura Neta Primaria	87,82%	85,47%
Cobertura Neta Secundaria	81,53%	82,08%
Cobertura Neta Média	47,27%	47,98%

Deserción y repitencia

Lenguazaque		
	2012	2013
Deserción.	1,03%	0,84%
Repitencia.	1,82%	1,14%

Cundinamarca		
Valores	2012	2013
Deserción.	2,94%	3,17%
Repitencia.	1,73%	1,90%

PROGRAMAS Y LOGROS DE EDUCACIÓN EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO “CUNDINAMARCA CALIDAD DE VIDA 2012 – 2016” MUNICIPIO LA VEGA

PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN 2013-2022 - POR UN TERRITORIO EDUCADO, PACÍFICO E INNOVADOR.

Construido de manera colectiva con la participación de autoridades y sectores de las administraciones departamental y municipales, miembros de la comunidad educativa, representantes de los sectores sociales, empresariales, políticos, religiosos, académicos, investigativos, solidarios, comunales. Este Plan fue aprobado mediante la Ordenanza 248 de 2014.

Se definieron cinco ejes que han sido objeto de reflexión y debate por los participantes en mesas de trabajo institucional, municipal, provincial, sectorial, intersectorial y en el foro departamental. Participaron presencialmente en estos encuentros más de 14.000 personas, además, de quienes lo hicieron a través de las redes sociales educativas de Cundinamarca.

Los cinco ejes son:

6. Educación Derecho humano fundamental.
7. Formación, actualización y acompañamiento a directivos y maestros, fundamentado en valores humanos y el conocimiento
8. Instituciones educativas abiertas, diversas, plurales y transformadoras.
9. Educación para la convivencia, la armonía, la reconciliación y la Paz.
10. Comunidades educadoras constructoras de cultura ambiental, científica y tecnológica.

El eje tres es alrededor del cual giran los demás. Es decir, la Escuela es el eje articulador del Plan Decenal.

PROGRAMAS DE COBERTURA EDUCATIVA

Se implementaron estrategias de acceso como el otorgamiento de subsidios de transporte escolar, complementos nutricionales tipo almuerzo para los estudiantes del nivel de media-técnica, para los estudiantes de las jornadas complementarias, subsidios de alojamiento e implementación de metodologías flexibles y cofinanciación de buses para el servicio de transporte escolar.

Se beneficiaron jóvenes, adultos y adultos mayores con el modelo de educación virtual teniendo en cuenta la dispersión de la población en especial en las zonas rurales. Dadas las dificultades de ofrecer educación a jóvenes y adultos que no han accedido al sistema educativo debido a la dispersión geográfica del departamento y la escasa población que en algunos municipios y veredas que requieren este servicio, se abrió una oportunidad a estas poblaciones con modelos alternativos y virtuales como A CRECER y EDUCACIÓN VIRTUAL con los que se ha logrado atender 2.679 personas.

Con el Proyecto Luces para Aprender, se beneficiaron 13 instituciones educativas rurales de los municipios de Caparrapí, Medina, Paratebuena y Yacopí, con un total de 110 estudiantes, implementando energías alternativas en las sedes.

Educación rural

Se ha venido apoyando la educación rural mediante el fortalecimiento de modelos flexibles como: Escuela Nueva, Postprimaria, Media rural, también con modelos para la educación de adultos SAT, CAFAM.

Para su implementación se ha realizado la formación a docentes y directivos docentes con acompañamiento en el aula, se han dotado 130IE con canastas pedagógicas, guías de aprendizaje, laboratorios de 84 municipios y favoreciendo a 30.476 estudiantes de primaria. Por su parte, en los niveles de básica secundaria se han dotado 117 IE de 75 municipios favoreciendo a 8.442 estudiantes. A través de la media rural se han dotado 47 IE de 43 municipios para beneficiar a 1.036 estudiantes.

La Vega

	2013	2014
N° dotaciones entregadas.	0	64
N° docentes formados.	3	2
Total Beneficiarios.	0	393
Inversión realizada (\$).	\$0	\$50.101.876

Cundinamarca

	2013	2014
N° dotaciones entregadas.	870	3.796
N° docentes formados.	214	121
Total Beneficiarios.	13.375	27.568
Inversión realizada (\$).	\$824.956.987	\$2.377.005.832

Apoyo a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales - Educación Inclusiva

La Vega		Cundinamarca	
2014		2014	
Canastas pedagógicas entregadas		Canastas pedagógicas entregadas	31
Valor canastas pedagógicas entregadas	\$	Valor canastas pedagógicas entregadas	\$ 87.500.000
Docentes formados		Docentes formados	161
Valor docentes formados	\$800.00	Valor docentes formados	\$ 229.500.011
Inversión realizada (\$).	\$800.00	Inversión realizada (\$).	\$ 317.000.011
Kits pedagógicos entregados		Kits pedagógicos entregados	41
Valor kits pedagógicos entregados	\$1.566.00	Valor kits pedagógicos entregados	\$ 9.079.450

Jóvenes y adultos alfabetizados

La Vega no tiene beneficiarios

Cundinamarca

2014	
Jóvenes alfabetizados Total Beneficiarios.	467
Jóvenes alfabetizados Inversión realizada (\$).	\$203.989.358
Adultos alfabetizados Total Beneficiarios.	2.203
Adultos alfabetizados Inversión realizada (\$).	\$749.160.643

Complemento nutricional

Se ha brindado apoyo nutricional mediante el suministro de complemento alimentario tipo almuerzo a 56.709 estudiantes del nivel de media de las instituciones técnicas y a los niños, niñas y jóvenes que participan en la jornada complementaria.

Con el alojamiento se han beneficiado 89 estudiantes de seis municipios.

La Vega

2014	
PROGRAMA - CANTIDAD DE SEDES CON PROGRAMA.	2
Total Beneficiarios.	380
Inversión realizada (\$).	\$4.717.440

Cundinamarca

2014	
PROGRAMA - CANTIDAD DE SEDES CON PROGRAMA.	118
Total Beneficiarios.	18.013
Inversión realizada (\$).	\$2.799.302.688

Menaje para comedores escolares

La Vega

Cundinamarca

	2014
Total Beneficiarios.	696
Inversión realizada (\$).	\$23.605.400

	2014
Total Beneficiarios.	94.562
Inversión realizada (\$).	\$1.789.494.134

Embelllecimiento de las sedes educativas

Para contribuir a crear ambientes de aprendizajes sanos, agradables y estéticos se ha trabajado por el mejoramiento de la infraestructura escolar. Se diseñó la estrategia de embellecimiento mediante la entrega de pintura para que con el apoyo de la comunidad se pinten las instituciones educativas, proyecto con el que se han beneficiado 1.199 sedes de 190 instituciones educativa de 96 municipios con una población escolar de 159.690.

Igualmente durante este período se han reconstruido cinco instituciones educativas, se han ampliado 16 IE y se les ha realizado mejoramiento a sus infraestructuras a 15 IE con el apoyo del Ministerio de Educación

La Vega

	2013	2014
Galones de esmalte entregados.	34	11
Galones de vinilo entregados.	403	30
Inversión realizada (\$).	\$8.556.637	\$1.231.321

Cundinamarca

	2012	2013	2014
Galones de esmalte entregados.	1.497	2.612	3.319
Galones de vinilo entregados.	6.215	22.205	22.130
Inversión realizada (\$).	\$260.835.264	\$493.503.431	\$693.900.309

Infraestructura educativa

La Vega

	2012	2013	2014
Proyectos ICCU infraestructura.	\$80.000.000	\$0	\$629.058.847
Ley 21.	\$0	\$0	\$0
Aulas y Baterías Sanitarias.	\$0	\$0	\$0

Cundinamarca

	2012	2013	2014
Proyectos ICCU infraestructura.	\$2.527.343.335	\$5.075.680.811	\$8.069.406.513
Ley 21.	\$563.000.600	\$0	\$5.834.191.787
Aulas y Baterías Sanitarias.	\$2.049.999.790	\$760.000.000	\$2.982.518.922

Transporte escolar

En transporte, se han otorgados subsidios a 55.973 estudiantes cada año. Garantizando este servicio, por primera vez en la historia del departamento, todos los días del calendario escolar. Donde el primer semestre es asumido por los municipios y las familias, el segundo por el departamento.

La Vega

	2012	2013	2014
Total Beneficiarios.	715	1.364	950
Inversión realizada (\$).	\$162.511.813	\$272.781.692	\$209.566.213

Cundinamarca

	2012	2013	2014
Total Beneficiarios.	53.516	54.556	56.267
Inversión realizada (\$).	\$13.998.582.496	\$15.028.014.338	\$16.624.812.690

Adquisición de Buses

Como apoyo al transporte escolar y a otras actividades culturales, deportivas de nuestros estudiantes y comunidades se han asignado, con la cofinanciación de los municipios, 27 buses durante los años 2012 y 2013. Para esta vigencia se está en proceso de compra de otros 42 buses para un total de 69 buses

La Vega no tiene beneficiarios

Cundinamarca

	2012	2014
Buses	6	19
Inversión Gobernación (\$)	\$0	\$2.759.220.000
Inversión Municipio (\$)	\$829.900.000	\$837.480.000

PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Formación docente

Entre el 2012 y el 2014 se ha apoyado la formación y el fortalecimiento de los procesos pedagógicos de más de 11.000 docentes y directivos docentes para mejorar la calidad de la educación, a través de múltiples temáticas como gestión, liderazgo, procesos académicos, investigativos, formativos y pedagógicos, uso pedagógico de las TIC, bilingüismo, competencias financieras, salud mental, ciencia, tecnología e innovación, entre otros. En el último año 183 docentes han adelantado estudios de posgrado en la Universidad Pedagógica, Externado de Colombia, Los Andes, Santo Tomás, Jorge Tadeo Lozano y Uniminuto.

Fortalecimos al 33% de los docentes y directivos docentes a través de formaciones en: Sistema Institucional de Evaluación (282 docentes), inglés (909 docentes), pensamiento lógico matemático y producción y comprensión de textos (340 docentes), gestión de residuos sólidos (11 docentes), manejo de conflictos (50 orientadores) y emprendimiento y manejo de las finanzas personales (95 docentes). A su vez los directivos de 56 IED

participaron en los procesos de formación en liderazgo Rectores Líderes Transformadores (32 IED) y Líderes Siglo XXI (24 IED). Por otra parte, con el apoyo del MEN se formaron 157 docentes como tutores del programa Todos a Aprender, los cuales acompañaron 199 IED. 116 docentes se han beneficiado con especializaciones en Pedagogía y didáctica, Matemáticas, enseñanza del inglés, Ciencias Naturales y Gestión Directiva, como incentivo por participar en el programa de jornada complementaria.

74 docentes están realizando estudios de maestría con recursos del proyecto financiado con el fondo de regalías CTel de Colciencias: 24 en la Universidad Pedagógica Nacional; 17 en los Andes; 16 en la Universidad Jorge Tadeo Lozano; 17 en la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

La Vega

Valores	2014
Total docentes y directivos docentes	2
.Inversión realizada (\$)	\$1.404.254
Total docentes y directivos docentes - TIC	13
Inversión realizada (\$) - TIC	\$4.638.712
Total de orientadores capacitados	0
Inversión realizada (\$)	\$0

Cundinamarca

Valores	2014
Total docentes y directivos docentes	343
.Inversión realizada (\$)	\$928.492.931
Total docentes y directivos docentes - TIC	2236
Inversión realizada (\$) - TIC	\$797.859.056
Total de orientadores capacitados	0
Inversión realizada (\$)	\$0

Pruebas Saber

La Secretaría de Educación de Cundinamarca, de acuerdo con la información suministrada por el Ministerio de Educación Nacional, logró en el 2014 el reconocimiento como el primer departamento del país en los resultados de las pruebas Saber 11° con un porcentaje de 42% de los estudiantes de grado 11° en los primeros lugares, seguido por Boyacá (39%), Norte de Santander (37%), Nariño (37%) y Santander (37%).

De las 10.000 becas para educación superior otorgadas por el Gobierno Nacional para los mejores resultados en pruebas Saber 11, en Cundinamarca se benefician 922 estudiantes, de los cuales 424 pertenecen a 35 municipios no certificados y 498 pertenecen a los 7 municipios certificados.

Es de anotar que de los 424 estudiantes beneficiarios de los municipios no certificados, 347 son del sector oficial y 77 son del sector no oficial.

Igualmente, el departamento se destacó en los resultados de las pruebas Saber 3 °, 5 ° y 9°.

Resultados prueba Saber 2012-2013

La Vega

	2012	2013
LENGUAJE.	45,49	45,90
MATEMATICAS.	44,61	42,63
CIENCIAS SOCIALES.	44,55	44,23
FILOSOFÍA.	39,67	39,17
BIOLOGÍA.	44,42	42,77
QUÍMICA.	45,28	42,54
FÍSICA.	43,54	43,15

Cundinamarca

	2012	2013
LENGUAJE.	45,53	46,41
MATEMATICAS.	44,95	43,82
CIENCIAS SOCIALES.	43,91	44,22
FILOSOFÍA.	39,99	38,79
BIOLOGÍA.	44,71	43,67
QUÍMICA.	45,29	44,25
FÍSICA.	43,63	43,92

Resultados prueba Saber 2014

La Vega

INSTITUCIÓN	Resultados pruebas SABER 11						Índice sintético de calidad educativa			
	Promedio Lectura crítica	Promedio Matemáticas	Promedio Ciencias Sociales y competencias ciudadanas	Promedio Ciencias Naturales	Promedio Inglés	Promedio razonamiento cuantitativo	Clasificación	3 y 5	9	11
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RICARDO HINESTROSA DAZA	51,43	51,63	52,89	52,48	51,12	52,45	B	3,96	5,63	6,32
I.E.D. LUIS ALFONSO VALBUENA ULLOA	46,63	44,89	46,47	46,74	46,42	45,37	C	5,98	5,28	4,96
I.E.D. RURAL EL VINO	51,31	50,85	52,69	53	46,38	52,46	C	4,82	6,35	7,04

Nota: No se dispone del promedio municipal, únicamente se tienen reportes por IED

Acompañamiento a 1.142 estudiantes de 50 IED con bajo logro en los exámenes de estado; realización de simulacros y formación para docentes, acción que ha incidido en el mejoramiento del posicionamiento de las instituciones educativas de Cundinamarca en las categorías establecidas por el ICFES.

La Vega

	2013	2014
Total docentes.	15	10
Total estudiantes de grado 11 beneficiados.	8	25
Inversión realizada (\$)	\$3.825.360	\$6.923.000

Cundinamarca

	2012	2013	2014
Total docentes.	334	1.199	366
Total estudiantes de grado 11 beneficiados.	625	466	1.221
Inversión realizada (\$)	\$120.000.000	\$290.000.000	\$325.381.000

Atención integral a la Primera Infancia

Durante el cuatrienio se han atendido un total de 6.264, de los cuales 2.160 niños y niñas menores de 5 años durante el 2014, atendidos integralmente a través del convenio de cooperación suscrito con la Caja de Subsidio Familiar COLSUBSIDIO.

A su vez se han capacitado un total de 1.847 agentes educativos (462 durante el 2014), que atienden la primera infancia, formados a través de alianzas estratégicas con la Universidad del Norte, Ministerio de Educación Nacional y la Fundación Saldarriaga Concha.

Se implementó una propuesta para la prevención del abuso sexual infantil denominada "ALTO AHÍ, PRIMERO YO, Y DIGO NO". Dicha propuesta se ejecutó en 67 municipios, a través

del convenio suscrito con COLSUBSIDIO, en la cual participaron 1.616 familias de los 2.160 niños y niñas beneficiarios del programa Inicio Parejo de la Vida. Además se desarrolló una estrategia a través del personaje “SUPERGOBIERNITO”, con el fin de realizar afianzamiento en los derechos y deberes de los menores focalizados en el programa.

La Vega

	2012	2013	2014
Número de niños y niñas menores de 5 años de edad atendidos.	30	33	34
Inversión Realizada (\$)	\$45.469.623	\$31.002.612	\$59.484.646

Cundinamarca

	2012	2013	2014
Número de niños y niñas menores de 5 años de edad atendidos.	\$1.560	\$2.100	\$2.122
Inversión Realizada (\$)	2364420396	1972893472	3712541758

Jornada Complementaria y Salidas Pedagógicas

Actualmente 50 instituciones educativas de 34 municipios cuentan con jornada complementaria durante tres días a la semana, la mayoría de ellas. Se extiende la jornada, para realizar actividades que contribuyan a la formación integral como: deporte, arte, música, cultura, TIC, bilingüismo, investigación y procesos de CTel.

Se apoya brindando el almuerzo a los estudiantes el cual es financiado, un semestre, por el departamento y el otro lado los alcaldes y padres de familia.

Los docentes y directivos que se vinculan al proyecto reciben incentivos para realizar especializaciones o para financiar proyectos de investigación.

La Vega

Valores	2014
Número de beneficiarios - Jornada complementaria	437
Inversión realizada (\$) - Jornada complementaria	\$0
Número de beneficiarios - Salidas pedagógicas	159
Inversión realizada (\$) - Salidas pedagógicas	\$4.499.700

Cundinamarca

Valores	2014
Número de beneficiarios - Jornada complementaria	16.302
Inversión realizada (\$) - Jornada complementaria	\$0
Número de beneficiarios - Salidas pedagógicas	23.809
Inversión realizada (\$) - Salidas pedagógicas	\$673.494.300

Mejoramiento de la convivencia escolar

Se ha acompañado al 100% de las instituciones educativas de las cuales 248 registraron Proyectos Educativos Institucionales en el SIGCE, y han sido retroalimentadas 219 de ellas. Se benefician 23.494 estudiantes de básica primaria, secundaria y media de 85 IED de 83 municipios del departamento, con salidas pedagógicas a parques tecnológicos y temáticos. Formación a 50 orientadores de instituciones educativas oficiales del Departamento para la prevención y el manejo de la violencia escolar y matoneo a través del yoga.

Formación, asesoría y acompañamiento para el mejoramiento de la convivencia escolar, mediante la Resignificación de Manuales de Convivencia con enfoque de derechos e inclusión y la implementación del sistema institucional de convivencia escolar, a la totalidad de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento.

La Vega

Valores	2014
Total docentes y directivos docentes beneficiados	46
Inversión realizada (\$)	\$4.787.235

Cundinamarca

Valores	2014
Total docentes y directivos docentes beneficiados	7.077
Inversión realizada (\$)	\$448.404.345

PROGRAMAS DE INCORPORACIÓN DE LAS TIC (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES) EN LA EDUCACIÓN

Esta línea de trabajo la conforman tres componentes: infraestructura tecnológica, formación y conectividad.

En infraestructura tecnológica: se han instalado 117 kioscos Vive Digital en 115 IE de 80 municipios, beneficiando a 9.996 estudiantes; al igual que 24 Puntos Vive Digital en 24 municipios beneficiando a 9.984 estudiantes. Se han adquirido 54.763 equipos de cómputo, entre portátiles y tabletas, beneficiando a estudiantes de 275 IE de 107 municipios. De los cuales 1.370 se han entregado en los municipios de Tabío y Guasca en 2014 y 30.330 se entregarán en 2015, con el apoyo del Ministerio de TIC.

Se ha pasado de una relación de 21 estudiantes por computador, en el 2012, a 12 estudiantes en el 2013 y a 6 estudiantes en el 2014.

Se han organizado 343 aulas interactivas

En el componente de formación se han atendido 730 docentes con el acompañamiento de las universidades Nacional y Pedagógica Nacional, en el Centro de innovación educativa regional CIER.

Respecto a la conectividad se ha prestado este servicio a 820 sedes educativas de 109 municipios, durante los años 2012 y 2013. En el 2014 se inició el montaje de la Red social de datos, última milla rural. A la fecha se han conectado más de 300 sedes, que incluyen las 282 sedes principales de igual número de IE de 109 municipios con una cobertura del 62% de la matrícula.

La Vega

GRADO	Matrícula 2015	Tabletas Entregadas	Computadores Entregados	Equipos Faltantes	Cobertura	Inversión Realizada (\$)
6	308	-	263	263	45	85%
7	303	-	-	-	303	0%
8	236	-	-	-	236	0%
9	253	-	-	-	253	0%
10	202	-	-	-	202	0%
11	202	-	-	-	202	0%
TOTAL	1.504	0	263	1241	17%	\$ 139.824.778

2015	
Aula Interactiva.	3
Inversión Aula (\$)	\$24.429.285
Kiosco	1
Inversión Kiosco (\$)	\$124.000.000
Puntos Vive Digital	0
Inversión PVD (\$)	\$0

Cundinamarca

GRADO	Matrícula 2015	Tabletas Entregadas	Computadores Entregados	Equipos Faltantes	Cobertura	Inversión Realizada (\$)	
6	24.808	20.370	10.029	30.399	-	5.591	123%
7	22.218	10.219	494	10.713	11.505	48%	
8	19.761	2.075	91	2.166	17.595	11%	
9	18.019	2.836	66	2.902	15.117	16%	
10	16.509	495	2	497	16.012	3%	
11	13.603	464	-	464	13.139	3%	
TOTAL	114.918	36459	10682	67777	41%	\$ 20.712.408.202	

2015	
Aula Interactiva.	358
Inversión Aula (\$)	\$2.745.762.061
Kiosco	177
Inversión Kiosco (\$)	\$21.948.000.000
Puntos Vive Digital	24
Inversión PVD (\$)	\$9.600.000.000

Centro de Innovación Educativa Regional - CIER.

Cundinamarca se ganó uno de los 5 CIER que operan en el país. Funciona en el Palacio de San Francisco, lugar emblemático del departamento. En él que se formarán 4.000 docentes de la región y se producirán, en apoyo de expertos nacionales e internacionales 8.000 contenidos digitales en las diferentes áreas de conocimiento para los grados de preescolar a 11º.

Este Centro es una apuesta del departamento para fortalecer las políticas y estrategias de incorporación de las TIC en educación, el desarrollo de la CTel y el fortalecimiento de la red social de datos del departamento, al aportarle contenidos y apoyo a la conectividad.

En el Centro de Innovación Educativo Regional (CIER) se lleva a cabo la formación de docentes en el uso y desarrollo de contenidos educativos digitales y competencias TIC. Esta formación se realiza en el Palacio de San Francisco el cual fue restaurado y adecuado con la infraestructura tecnología necesaria para dicha formación. Durante el 2014 se formaron 656 docentes, de los cuales se certificaron 475, adicionalmente, se formaron 9 Master Teacher y quedaron pre-inscritos 1.026 docentes para inicio de la formación en el 2015.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Uno de los proyectos estratégicos en el plan de desarrollo “Cundinamarca calidad de vida” es “4 x una opción de vida” estructurado y realizado para brindar oportunidades de acceso a la educación superior jóvenes cundinamarqueses.

En la actualidad 2.200 estudiantes han buscado este beneficio y han legalizado su matrícula 1.987 hasta el segundo semestre de 2014. Estos estudiantes tienen garantizada la financiación de toda su carrera con el apoyo del Departamento, el ICETEX y las universidades aliadas, 23 privadas y 11 públicas. Los estudiantes solo pagan el 25% del valor de la matrícula en la universidad elegida y haya sido aceptado.

Otro programa que ha propiciado y facilitado el ingreso a la educación superior es el fortalecimiento de los CERES y creación de 5 nuevos, en los que se ofrecen carreras a nivel técnico, tecnológico y profesional de acuerdo con los intereses de los estudiantes y el potencial de desarrollo de las regiones. En los que se ha incrementado la matrícula, de acuerdo con el reporte de los operadores, en 5.000 estudiantes aproximadamente.

Centros Educativos Regionales de Educación Superior (Ceres)

La Vega

	2014
Total de Ceres	0
Nº de estudiantes	315
Inversión realizada en mantenimiento	\$0
Inversión realizada para la creación de nuevos CERES	\$0

Cundinamarca

	2014
Total de Ceres	16
Nº de estudiantes	2.897
Inversión realizada en mantenimiento	\$0
Inversión realizada para la creación de nuevos CERES	\$189.407.637

Articulación de la educación media

Para facilitar el acceso a la educación superior se ha fortalecido la educación media y promovido programas de articulación entre la educación media y la educación superior respondiendo a las necesidades de los estudiantes y de las regiones.

18.500 estudiantes de educación media de 236 IED de 116 municipios adelantan programas de articulación con el SENA. En programas industriales y de desarrollo empresarial, de tecnología del diseño y la productividad empresarial, biotecnología agropecuaria, agroindustrial, agroecológico, y desarrollo agroempresarial, año a año.

En articulación con tres instituciones de educación superior se han vinculado, entre los años 2012 y 2014, 8.574 estudiantes de 52 IE, a través de programas técnicos profesionales ofrecidos por ciclos propedéuticos. Jóvenes a los que desde el segundo semestre de 2013 se les ha beneficiado con almuerzo para evitar la deserción a partir del grado 9º. Lo que ha sido muy exitoso y puede ser uno de los factores que han incidido en los excelentes resultados de las pruebas Saber 2014.

Con programas del SENA

La Vega

	2014
Total estudiantes beneficiados	403
Inversión realizada (\$)	\$0

Nota: Los recursos invertidos en este programa provienen del presupuesto del SENA

Cundinamarca

	2014
Total estudiantes beneficiados	9.492
Inversión realizada (\$)	\$0

Nota: Los recursos invertidos en este programa provienen del presupuesto del SENA

Con Universidades

La Vega no tiene beneficiarios

Cundinamarca

	2014
Total estudiantes beneficiados	137
Inversión realizada (\$)	\$75.073.518

Promoción de la Ciencia, Tecnología e Innovación (Megaproyecto)

En el marco del proyecto "Formación en Ciencia, Tecnología e Innovación en la comunidad educativa de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento y fortalecimiento del programa Ondas" se han obtenido los siguientes logros:

- Entre docentes y directivos docentes 842 de ellos están inscritos en el Programa de formación en investigación.
- Se han conformado 38 grupos de investigación que han iniciado la formulación de sus proyectos de investigación.

- Se han conformado 604 grupos de investigación con la participación de estudiantes de los niveles de educación básica y media, en los que participan 6.600 estudiantes, acompañados por 1.208 docentes y 31 asesores en las líneas temáticas.
- Se han identificado 23 líderes provinciales que participaron en la semana departamental de la CTel: “Leyenda del Dorado: Cundinamarca y sus recursos el mayor tesoro”.
- Se desarrolló el primer encuentro departamental “Hacia la Construcción de una Comunidad Cundinamarquesa de Ciencia, Tecnología e Innovación”. Evento en el que participaron 135 grupos de investigación, innovación y emprendimiento distribuidos en las 15 provincias. 500 expositores nos visitaron.
- Se han identificado 508 experiencias de CTel en educación en 278 instituciones educativas. Las temáticas en las que se trabajan son: Producción agrícola y pecuaria; Construcción de la cultura ambiental y el buen vivir; Ciencias básicas y tecnologías aplicadas; Emprendimiento; Pedagogía, comunidad y desarrollo social.
- Se han identificado 73 redes temáticas, insumo básico para la conformación de la comunidad de aprendizaje y transformación en CTel del departamento.
- Se realizaron 30 encuentros provinciales, 2 en cada una de las 15 provincias, durante los meses de junio y octubre de 2014 cuyo resultado ha contribuido a organizar la red de líderes en CTel.
- Se están adquiriendo 20 ambientes de aprendizaje para apoyar experiencias enfocadas a proyectos productivos mediados por elementos de CTel.
- Se han fortalecido 15 experiencias investigativas (una por provincia), con la dotación de material o con laboratorios especializados para adecuar espacios de aprendizaje que permitan el avance de la investigación.

La Vega

	2014
Estudiantes beneficiados	0
Docentes beneficiados	0
Total docentes apoyados programa formación en investigación	8
Total docentes apoyados con maestría	2
Inversión realizada (\$)	\$58.163.294

Cundinamarca

	2014
Estudiantes beneficiados	1.721
Docentes beneficiados	146
Total docentes apoyados programa formación en investigación	370
Total docentes apoyados con maestría	50
Inversión realizada (\$)	\$1.830.850.002

Apoyo a los Procesos productivos

La Vega no tiene beneficiarios

Cundinamarca

	2014
Estudiantes beneficiados	8.306
Inversión realizada (\$)	\$243.999.991

Programa de acceso a la educación superior 4x1 opción de vida

A través del programa Cuatro por una Opción de vida, se han beneficiado hasta el segundo semestre de 2014 1.889 jóvenes cundinamarqueses de 115 municipios.

La Vega

	Inversión (\$)
2013-1	\$20.496.197
ANGELICA MARIA BENAVIDES GONZALEZ	\$2.674.805
BRAYAN ENRIQUE PARRA CIFUENTES	\$12.982.105
HAROL ARLEY GONZALEZ TIQUE	\$4.839.287
2013-2	\$23.585.914
DIEGO ANDRES CLAVIJO GARZON	\$6.460.584
JENNIFFER SALGADO CASTILLO	\$17.125.330
2014-1	\$16.955.607
ANDRES AUGUSTO GONZALEZ CASTIBLANCO	\$862.500
ANGGIE LORENA PERILLA RIOS	\$1.087.500
CARLOS MANUEL PARRA PARADA	\$1.195.000
DANIEL FERNANDO FLOREZ TRIANA	\$992.500
DANIELA ESPINOSA GALINDO	\$1.087.500
DANIELA RODRIGUEZ MORA	\$827.500
DIEGO ANDRES CLAVIJO GARZON	\$779.750
EDUARD ESTIBER TORRES SOTO	\$1.087.500
JOHN STEVEN ROMERO CRUZ	\$1.212.500
JUAN DIEGO SUAREZ GALINDO	\$1.150.000
KAREN JOHANA BELTRAN ROMERO	\$1.450.000
KEVIN ALIRIO RAMIREZ RUBIO	\$800.037
KIMBERLEY ALEJANDRA RAMIREZ CIFUENTES	\$1.237.545
LAURA TATIANA TORRES ROJAS	\$830.000
MARIA ALEJANDRA PERILLA GOMEZ	\$153.275
MARYI JASBLEIDY MANCERA URREGO	\$1.087.500
SERGIO ALEXANDER DIAZ ROJAS	\$1.115.000
2014-2	\$20.345.109
ANDRES FELIPE TELLEZ MOJICA	\$2.760.216
CRISTHIAN ANDRES IBITO FALLA	\$3.374.400
KAREN JOHANA BELTRAN ROMERO	\$3.300.000
SONIA KATHERIN BEJARANO VIVAS	\$10.910.493

ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS GENERALES



SC - CER 303297



CO -SC- CER 303297



GP CER 303299



Recursos financieros entregados por la Nación

La Vega

	2012	2013	2014	2015
Matrícula Gratuitad - recursos del SGP transferidos por el Estado a las IED. (\$)	\$222.712.000	\$240.761.000	\$246.956.000	\$258.367.696
Matrícula Oficial Calidad - recursos en \$ del SGP transferidos por el Estado a los Municipios (\$)	245.208.669	266.500.252	268.853.606	312.770.103
RECURSOS TRANSFERIDOS PARA APOYAR EL PAGO DEL SERVICIO DE ENERGIA A CADA IED (\$)	\$22.370.660	\$38.337.390	\$27.450.106	
RECURSOS TRANSFERIDOS PARA APOYAR EL PAGO DEL SERVICIO DE AGUA A CADA IED (\$)	\$13.599.785	\$15.567.755	\$32.062.127	
INSUMOS DE ASEO VALOR (\$)	\$42.770.852	\$42.770.852	\$6.127.401	

Cundinamarca

	2012	2013	2014	2015
Matrícula Gratuitad - recursos del SGP transferidos por el Estado a las IED. (\$)	\$17.852.756.000	\$18.909.349.000	\$19.483.929.000	\$20.332.426.324
Matrícula Oficial Calidad - recursos en \$ del SGP transferidos por el Estado a los Municipios (\$)	20.434.919.222	25.746.422.667	23.025.418.827	23.690.223.972
RECURSOS TRANSFERIDOS PARA APOYAR EL PAGO DEL SERVICIO DE ENERGIA A CADA IED (\$)	\$1.212.113.491	\$1.448.684.716	\$1.383.133.780	
RECURSOS TRANSFERIDOS PARA APOYAR EL PAGO DEL SERVICIO DE AGUA A CADA IED (\$)	\$565.651.908	\$700.316.491	\$583.692.401	
INSUMOS DE ASEO VALOR (\$)	\$2.680.423.090	\$2.680.423.090	\$500.000.000	

Personal Docente

La Vega

	2012	2013	2014
Total Rectores.	3	3	3
Total Coordinadores.	5	4	5
Total Orientadores.	1	1	1
Total Docentes.	140	130	130

Cundinamarca

	2012	2013	2014
Total Rectores.	284	281	262
Total Coordinadores.	366	372	359
Total Orientadores.	112	120	117
Total Docentes.	10.929	10.696	10.327

Matrícula Oficial

La Vega

	2012	2013	2014	2015
TRANSICIÓN.	216	200	262	246
PRIMARIA.	1.197	1.232	1.241	1.305
SECUNDARIA.	1.247	1.207	1.126	1.250
MEDIA.	486	498	496	466
MATRICULA TOTAL.	3.146	3.137	3.125	3.267

Cundinamarca

	2012	2013	2014	2015
TRANSICIÓN.	18.069	18.925	19.389	16.638
PRIMARIA.	110.441	109.920	107.944	104.446
SECUNDARIA.	93.023	94.355	92.474	93.774
MEDIA.	34.552	34.364	34.207	35.473
MATRICULA TOTAL.	256.085	257.564	254.014	250.331

Cobertura bruta

	La Vega		Cundinamarca	
	2012	2013	2012	2013
Cobertura Bruta Transición	121,36%	103,93%	87,31%	88,96%
Cobertura Bruta Primaria	118,84%	116,91%	103,89%	101,81%
Cobertura Bruta Secundaria	143,18%	136,66%	112,54%	110,73%
Cobertura Bruta Média	96,69%	101,32%	83,12%	83,73%
Cobertura Bruta Total	123,10%	119,60%	98,11%	97,92%

Cobertura neta

	La Vega		Cundinamarca	
	2012	2013	2012	2013
Cobertura Neta Transición	98,38%	71,62%	63,61%	61,00%
Cobertura Neta Primaria	93,43%	96,14%	87,82%	85,47%
Cobertura Neta Secundaria	59,41%	94,96%	81,53%	82,08%
Cobertura Neta Média	33,01%	49,53%	47,27%	47,98%
Cobertura Neta Total	108,20%	104,30%		

Deserción y repitencia

	La Vega		Cundinamarca	
	2012	2013	Valores	2012 2013
Deserción.	1,95%	3,18%	Deserción.	2,94% 3,17%
Repitencia.	1,54%	0,80%	Repitencia.	1,73% 1,90%

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

Soy Rector de la I.E.D. La Magdalena de Quebrada negra y quisiera saber...

Si existen recursos necesarios para terminar los proyectos de infraestructura educativa que actualmente se adelantan en la Institución; además quisiera saber si se apoyara la Jornada Única a los que hicimos la propuesta.

Responde la Secretaria de Educación

A las 39 Instituciones Educativas que atendieron a la convocatoria 2, para participar de la Jornada única, se les informa que hemos pasado las etapas del proceso, en las que Cundinamarca quedo seleccionada para iniciar la implementación en el segundo semestre del presente año, de esta manera la Secretaría de Educación brindará el apoyo requerido

en unión con el MEN, en temas de alimentación, transporte escolar y el acompañamiento permanente en el componente pedagógico.

Pregunta desde el municipio de VILLETA:

A parte de las campañas...

¿Qué estrategias van a utilizar para evitar que a nosotros los jóvenes en Villeta no nos afecten la problemática de las drogas?, desafortunadamente este mal ha llegado a los colegios y no se ve apoyo a nivel municipal para controlar este vicio.

Responden la Secretaria de Educación y la Secretaria de Salud

Educación: La Gobernación de Cundinamarca a través de la Secretaría de Educación desde el año 2012 y a lo largo de los años 2013, 2014 y en el 2015, viene adelantando procesos graduales y sostenidos para mejorar la convivencia escolar desde un enfoque de derechos e inclusión, el cuidado de sí mismo, del otro y del ambiente. A través de esta estrategia con participación de los adolescentes, de los jóvenes, sus familias, directivos y docentes se ha promovido la concientización sobre el reconocimiento, el aprecio, respeto y cuidado de sí mismo y del otro en la diversidad, en armonía con el entorno socio cultural y ambiental. La reafirmación y confirmación del adolescente y el joven en su naturaleza diversa, en su valores, capacidades y talentos, contribuye a configurar su personalidad, la templanza de carácter para decidir el camino correcto en el momento de verse enfrentado a cualquier situación o circunstancia adversa o que busque inducirlo a situaciones que lo pongan en riesgo físico, emocional o afectivo. Procesos como estos permiten prevenir y promover la posibilidad de que los niños, adolescentes y jóvenes caigan bajo la influencia de las drogas. De otra parte, de manera coordinada con otras instituciones del sistema nacional de bienestar, salud y convivencia; en el departamento se vienen adelantado diferentes campañas, actividades lúdicas, conferencias y talleres a través de las cuales se busca sensibilizar y concientizar respecto a las drogas, la drogadicción y sus consecuencias personales, familiares y sociales. Todas estas estrategias son complementadas integralmente con opciones como la jornada única, el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, las opciones de uso creativo y recreativo del tiempo libre y las posibilidades efectivas de acceso a la educación superior como un referente posible en el tiempo de desarrollo y realización personal. Acciones integrales volcadas a los NNAJ, presente y futuro cundinamarqués.

Salud: Desde la prioridad de Salud mental se orientó la construcción del POA incluyendo actividades de prevención, se realiza acompañamiento y seguimiento las acciones llevadas a cabo por el municipio, entre las cuales vale la pena resaltar las adelantadas en instituciones educativas, volantes, campañas y conciertos en colegios, entre otras; en este mismo sentido el municipio tiene conformado el comité de prevención de Sustancias Psicoactivas (SPA) que se reúne mensualmente y cuenta con el plan de prevención el cual se está implementando actualmente. De otro lado el municipio fue uno de los priorizados

por el Departamento para implementar el programa "Pactos por la vida, Saber beber, saber vivir" que se viene ejecutando desde el mes de diciembre de 2014.

Pregunta desde el municipio de VILLETA:

En los parques hay mucha inseguridad y poco alumbrado, los estudiantes tienen que transitar a diario por estos lugares y no se ve gestión alguna, son amenazados junto con sus familias.

Responde la Secretaria de Gobierno

La red de actores institucionales para la protección de infancia y adolescencia prioriza a los estudiantes y las instalaciones de centros educativos considerando su vulnerabilidad especialmente frente a fenómenos de violencia asociados al microtráfico. Reiteradamente se solicita a los alcaldes, por ser competentes, especial atención con la iluminación de parques, plazas y avenidas. Igualmente se mantienen las campañas de desarme de armas blancas y de fuego como medida preventiva para reducir el riesgo a los menores.

Pregunta desde el municipio de COTA:

¿Qué acciones están desarrollando para mejorar la atención en salud a la población de COTA?

Responde la Secretaria de Salud

La administración municipal está terminando los estudios necesarios para presentar para aprobación de proyecto de construcción de nuevo hospital para Cota. Ya se tienen recursos de las cuentas maestras de excedentes de régimen subsidiado, según ley 1608.

Pregunta desde el municipio de COTA:

¿Qué acciones están realizando para la prevención de enfermedades transmitidas por vectores?

Responde la Secretaria de Salud

Por la altitud favorablemente este municipio no presenta este tipo de enfermedades actualmente, razón por la cual no se consideran un problema de salud pública dentro del perfil de morbi mortalidad

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

Situación del proyecto del hospital del municipio de la Vega

Responde la Secretaria de Salud

En este momento el municipio contrató la última fase para terminar el hospital nuevo con recursos que le entregó el ICCU. Ya se creó la Empresa Social del Estado y paralelamente esta estructurando el proceso para sacar a convocatoria la operación del nuevo hospital y esto se realizará cuando se termine la obra. Se pretende que en el segundo semestre de este año entre en funcionamiento

Pregunta desde el municipio de SUPATÁ:

¿Qué viabilidad existe para implementar un laboratorio en el puesto de salud del municipio de Supatá, con el fin de facilitar a la comunidad realizar sus exámenes y evitarse el desplazamiento hasta Pacho Cundinamarca?

Responde la Secretaria de Salud

En este momento se están tomando las muestras de laboratorio en Supatá para que no se desplacen a Pacho y se discutirá con administración de la ESE para que lo realice todos los días.

Pregunta desde el municipio de TOPAIPÍ:

¿A qué se debe la falta de infraestructura de dotación de laboratorio, odontología y demás elementos para la atención médica de primer nivel en el Municipio de Topaipí?

Responde la Secretaria de Salud

El Departamento asignó a la ESE de Pacho la suma de 30'495,930 para la compra de dotación biomédica que según gerencia de dicha ESE está en proceso de licitación. Laboratorio clínico como no hay subsidio a la oferta en el sistema de salud colombiano, se suple con la toma de muestras en el puesto de salud.

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

¿Se ha cumplido en su totalidad lo prometido ante la JAC? ¿Cuáles son los programas y beneficios en Cundinamarca a nivel de salud?

Responde la Secretaria de Salud

En términos generales si: se ha mejorado la infraestructura física y el equipamiento biomédico de primer nivel y ya está en funcionamiento la telemedicina. Se asignaron nuevas ambulancias.

Pregunta desde el municipio de SOACHA:

De acuerdo a las cifras de Salud Sexual y Reproductiva, se generó un impacto a nivel social y de juventudes. ¿Por qué no fortalecer estos programas en salud pública con más cobertura por parte de Gestoras y Profesionales? por ejemplo en Soacha, donde la cobertura es muy poca y la problemática muy grande.

Responde la Secretaria de Salud

A nivel de Salud Pública del departamento, se han venido trabajando estrategias desde todas las áreas de salud sexual y reproductiva (maternidad segura, embarazo adolescente, servicios de salud amigables para adolescentes y jóvenes, violencia sexual, prevención y atención en VIH y control de la fecundidad, apoyo a planes de intervenciones colectivas en salud sexual y reproductiva), desde dos miradas:

1. en el acompañamiento a las secretarías de salud municipales para la implementación de estrategias comunitarias en lo relacionado con el fortalecimiento y empoderamiento de toda la población en el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y desde los programas como tal.

2. Fortaleciendo las competencias técnicas de los profesionales y de la capacidad institucional (Públicas y privadas) para lograr una atención con calidad en SSR. De otro lado se han realizado mesas de trabajo con aseguradores para ampliar cobertura y mejorar calidad de las intervenciones.

En el municipio de Soacha especialmente se han invertido recursos para la atención de los jóvenes y adolescentes en servicios de salud Amigables, también se han venido fortaleciendo redes materno perinatales institucionales y comunitarias para la protección y acompañamiento de las gestantes, en este momento se está trabajando en el proyecto para monitorear y acompañar al 100% de las gestantes de alto riesgo en todo su proceso, evitando barreras de acceso; de igual forma se están formulando estrategias para el fortalecimiento del hospital Mario Gaitan Yanguas para la atención en los procesos de salud sexual y reproductiva. Finalmente para la ampliación de coberturas específicamente en Soacha se está trabajando con la secretaria de Salud municipal para la realización de programas coordinados entre aseguradores, salud pública departamental y el nivel municipal.

Pregunta desde el municipio de LENGUAZAQUE:

¿Cuáles son los programas y beneficios en Cundinamarca a nivel de salud?

Responde la Secretaria de Salud

Desde la Dirección de Salud Pública se viene apoyando al municipio mediante un convenio de concurrencia con el hospital de Ubaté para desarrollar acciones de promoción y prevención en Salud Laboral, servicios amigables, cáncer y vacunación. Es importante dejar

en claro que directamente con el municipio no se desarrollan estas acciones si no a través de su centro de salud.

OBJETIVO 2: SOSTENIBILIDAD Y RURALIDAD

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

Situación de los proyectos productivos en el campo. ¿Cómo va el desarrollo y las ayudas al campo?

Responde la Secretaria de Agricultura

La Secretaria de Agricultura está en un 95% de ejecución de los programas y proyectos planteados por la actual administración. Se ha logrado la gestión de recursos con diferentes entidades del orden nacional (Sistema General de Regalías, Ministerio de Agricultura, INCODER entre otros), los gremios y los mismos municipios, lo que ha permitido ampliar la cobertura en los diferentes sistemas productivos y programas.

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

¿Cuáles han sido los procesos de mejoramiento productivo que se han adelantado dentro del Plan de Desarrollo Calidad de Vida?

Responde la Secretaria de Agricultura

El Departamento de Cundinamarca en su plan de desarrollo contempla dos programas:

1. Desarrollo Competitivo del sector Agropecuario a través de este:
 - a. Se ha ampliado áreas en las siete cadenas productivas (hortalizas, frutas, café, cacao, caña panelera, papa y caucho).
 - b. fortalecimiento de 4 grupos de mini cadenas (especies menores, gramíneas y leguminosas, cereales).
 - c. fortalecimiento de las tres principales cadenas productivas pecuarias (bovina carne, láctea, porcícola) con la dotación de maquinaria y equipos, capacitación en buenas practicas ganaderas, mejoramiento de praderas, asociatividad entre otros.
 - d. dotación de maquinaria y equipos en todos los sistemas productivos (trapiches, tractores, termokines, silos, biodigestores, despulpadoras entre otros).
 - e. financiamiento agropecuario con los programas de ICR y fag.
 - f. apoyo al posicionamiento de productos agropecuarios, apoyo a empresas agropecuarias con dotación de maquinaria y equipos, registro invimas, certificación de fincas en bpas entre otros.
2. Desarrollo Rural Integral, a través de este:

- a. apoyo a proyectos productivos a familias beneficiadas por convocatoria de tierras.
- b. apoyo a la legalización y/o la adjudicación de predios baldíos y/o falsa tradición.
- c. adecuación de tierras con la construcción, rehabilitación y estudios y diseños.
- d. fortalecimiento de asociaciones de mujeres.
- e. establecimiento de programas de seguridad alimentaria.
- f. establecimientos de granjas pilotos.
- g. fortalecimiento a la asistencia técnica (epsagros y/o umatas) con dotación de maquinaria y equipos, apoyo al servicio de asistencia técnica agropecuaria.

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

¿Existe alguna oficina donde se preste el servicio de atención de reclamos y soluciones en el tema de servicios públicos en el municipio de la Vega?

Responde Empresas Públicas de Cundinamarca

La Empresa encargada del acueducto, alcantarillado y aseo del municipio de la Vega se llama Empresa de Acueducto, Alcantarillado y Aseo - EAAA La Vega.

Gerente: Luis Antonio Mateus, La oficina de atención de reclamos y solicitudes se encuentra ubicada en la Vía Avenida San Juan - Planta de Tratamiento de Agua Potable.

El Horario de atención es de lunes a viernes de 8:00 am a 12:00 pm y de 2:00 pm a 5:00 pm, los sábados de 8:00 am a 12:00 pm

Pregunta desde el municipio de SUESCA:

¿Qué ha pasado con el Mantenimiento de alcantarillado?

Responde Empresas Públicas de Cundinamarca

El municipio de Suesca no se encuentra vinculado a los Planes Departamentales de Agua - PDA por lo tanto, Empresas Públicas de Cundinamarca S.A. ESP no tiene información sobre los proyectos que se adelantan en este municipio. La prestación de los servicios de acueducto y alcantarillado en el municipio de Suesca lo hace directamente el municipio a través de la Secretaria de Infraestructura y Servicios Públicos. El Jefe de Servicios Públicos es el señor Omar Orlando Pinzón, celular: 320 850 1081, e-mail: serviciospublicos@suesca-cundinamarca.gov.co

OBJETIVO 3: COMPETITIVIDAD, INNOVACIÓN, MOVILIDAD Y REGIÓN

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

¿Cuáles han sido los procesos de mejoramiento productivo que se han adelantado dentro del Plan de Desarrollo Calidad de Vida?

Responde la Secretaria de Competitividad

Varios han sido los procesos de mejoramiento productivo adelantados en la ejecución del Plan de Desarrollo Calidad de Vida, a través del cumplimiento de las metas de producto asignadas a la SCDE. A continuación relacionamos lo más representativo, referente al tema de productividad en las Metas previstas con este propósito, en la vigencia 2014:

# Meta	Logros (reportados en Monitoreando corte 31 de diciembre 2014)
425	Implementación, dotación de maquinaria y equipo para proyectos productivos a 387 unidades productivas de los diferentes municipios del Departamento
426	Durante el 2014 se dio trámite al subsidio en el costo para la expedición de los registros sanitarios para alimentos procesados expedidos por el INVIMA. A 14 unidades productivas del Departamento
427	Se han implementado tres redes con enfoque de clúster FEDELAC, FELECUN y organizaciones campesinas En los sectores agropecuarios y lecheros apoyados con maquinaria y equipo de transporte en municipios de Quebradanegra ,Ubaté y Sesquilé igual forma se avanzó en los estudios de perfectibilidad para la construcción del parque de la leche donde se benefician las 60 asociaciones de la provincia de Ubaté
428	Se realizó una alianza estratégica con FENALCO, las Secretarías de Planeación, Integración Regional, Ciencia y Tecnología, para desarrollar iniciativas locales de Desarrollo en 14 municipios NBI
430	Cobertura durante el 2014 a 14 municipios con potencialidad artesanal, de 250 artesanos participantes con variedad de creaciones a nivel individual y asociativo, con implementación de mejoramiento de procesos y técnicas innovadora, innovación de insumos, manejo ambiental, integración familiar, diagnóstico de oferta y demanda de productos, planes de negocios, entre otros que se complementaran con la permanencia de las acciones en territorio en busca de que se conviertan en arraigo cultural de las comunidades con este proyecto de vida.
431	Durante la vigencia 2014 de apoyaron 11 ferias comerciales en diferente municipios del Departamento y participación en eventos.
433	Se logró capacitar a 136 empresarios de los municipios de Pacho, Topaipí, La Palma, Caparrapí, Yacopí, Zipaquirá, Tocancipá, Cáqueza, en programas

# Meta	Logros (reportados en Monitoreando corte 31 de diciembre 2014)
	de plan de negocios, contabilidad básica, financiación en planes de negocio, Panadería básica, Asociatividad y Cooperativismo, Código de Barras y Marcas y patentes por entidades como el SENA, Fundaset-Unidad Esp.Organiz.Solidarias, CREA y la Superintendencia Industria y Comercio

El fortalecimiento empresarial brindado a las unidades, organizaciones y asociaciones han mejorado los procesos productivos de las mismas en las diferentes áreas: administrativa, operativa y de comercio de los bienes y servicios que estas desarrollan en el Departamento de Cundinamarca.

Tenemos que resaltar, el acompañamiento directo ofrecido en este tema por nuestra Secretaría a través de la gestión de los Centros Regionales de Emprendimiento y Asistencia Empresarial (Cundinamarca CREA).

exponen preocupación por el personal de civil que realiza estos procedimientos: **"No enviar personal de civil a realizar foto comparendos, pues critican a la guerrilla y esto es una pesca milagrosa"**

Responde la Secretaria de Transporte y Movilidad

Para dar respuesta puntual al interrogante que ocasiona inquietud en la ciudadanía respecto a personas de civil imponiendo órdenes de comparendo nacional detectados por medios tecnológicos, también conocidos como foto comparendos, me permito hacer las siguientes claridades:

Tenemos que este organismo de tránsito en uso de las facultades conferidas por la ley, ejerce dentro de su jurisdicción los correspondientes controles a través de los agentes controladores de la vía, a fin de que se cumplan las normas de tránsito. Dentro de esos controles se encuentran la modalidad de comparendos detectados por medios tecnológicos, bajo el asidero jurídico contenido en los artículos 137 y 136 de la ley 769 de 2002, modificado por la ley 1383 de 2010.

Para el tipo de caso que nos atiende, que es la imposición de órdenes de comparendo nacional detectados por medios tecnológicos, conocidas también como foto-comparendos, la Secretaria de Transporte y Movilidad de Cundinamarca, en atención al contrato de Concesión 101 de 2006, suscrito con la Unión Temporal SIETT Cundinamarca, tiene personal dispuesto para realizar la captación tecnológica de presuntas infractores a las normas de tránsito, bajo el manto legal contenido en el artículo 7º de la ley 769 de 2002, modificado

por la ley 1383 de 2010 que establece “...Las autoridades de tránsito podrán delegar en entidades privadas el aporte de pruebas de infracciones de tránsito, el recaudo de las multas correspondientes, la tramitación de especies venales y todos los trámites previstos en las normas legales y reglamentarias, salvo la valoración de dichas pruebas...” sic, las cuales, una vez obtenidas, son remitidas al Centro de Coordinación Logística donde son verificadas y analizadas por personal de la Policía Nacional (PONAL) o Policía de Carreteras (POLCA) con funciones de tránsito, que son quien, en últimas define sobre la viabilidad de la imposición de la orden de comparendo, la cual es enviada con sus soportes a la última dirección indicada por el propietario del rodante que se encuentre consignada en la carpeta contentiva de la información vehicular del rodante o el RUNT. Igualmente los agentes controladores de la vía (PONAL o POLCA) cuentan con equipos tecnológicos mediante los cuales directamente realizan la captación de las pruebas.

En este orden de ideas, cabe recalcar, que no son los particulares quienes imponen ordenes de comparendo bajo esta modalidad, como al parecer lo perciben los ciudadanos de manera errónea, sino que estos se limitan única y exclusivamente a la captación de la prueba donde el vehículo es sorprendido infringiendo las normas de tránsito, quienes imponen las ordenes de comparendo conforme a esa prueba, son los agentes controladores de la vía, en este caso, los miembros de la policía nacional con funciones de tránsito. Es de anotar, que las personas dispuestas por la concesión para esta labor, están debidamente caracterizado con indumentaria propia de la concesión, de manera que no se trata de pescas milagrosas como lo califica el quejoso, pues los procedimientos adelantados no son contrarios a la ley, siendo característico de este Organismo de Tránsito obrar siempre conforme a los parámetros legales vigentes y con especial apego al debido proceso y derecho de defensa en las actuaciones administrativas que se adelantan en los procesos contravencionales iniciados en razón a la imposición de órdenes de comparencia en sus distintas modalidades.

Como corolario de lo anterior, como se puede apreciar diáfano, los procedimientos adelantados por esta Secretaría en el tema que nos atiende, se encuentra ajustado a la Constitución y la ley, y en ese sentido damos por resuelta la inquietud planteada al respecto, no sin antes invitar a la ciudadanía que hacen parte en cualquier condición de las vías públicas o privadas abiertas al público a respetar las normas de tránsito.

Pregunta desde el municipio de FUNZA:

¿Cuál ha sido el avance en el tema de mantenimiento de vías?

Responde el Instituto de Infraestructura y Concesiones de Cundinamarca.

De manera atenta con respecto a las vías terciarias, me permito informales que la Administración Departamental de acuerdo con la priorización fijada por el municipio, se ha asignado las siguientes partidas:

CONVENIO	MUNICIPIO	OBJETO	INVERSION	ALCANCE FISICO
ICCU-244-12	Funza	CONSTRUCCION DE ANDENES EN LA CRA 6 ENTRE CALLES 9 Y 19 AMBOS COSTADOS	\$ 500,000,000.00	CONTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA MALLA VIAL URBANA EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO
ICCU-328-12	Funza	CONSTRUCCION ANDENES EN LA CALLE 12 ENTRE CARRERAS 28 Y 29 BARRIO SIETE TROJES	\$ 30,000,000.00	CONTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA MALLA VIAL URBANA EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO
ICCU-506-13	Funza	MEJORAMIENTO Y REHABILITACION VIA URBANA CRA 2C ENTRE CALLES 6 Y 9, BARRIO EL PORVENIR	\$ 111,615,000.00	CONTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA MALLA VIAL URBANA EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO
ICCU-807-10	Funza	MEJORAMIENTO VIAS CRA 27 CON CALLES 12 Y 12A CON CALLES 7 Y 9 , CRA 10 BIS CON CALLE 11 Y 12 , CRA 10 CON CALLES 14 Y 15 , CALLE 10 CON CRA 18 Y 19 Y CALLE 14 CON CRA 4 Y 5 FUNZA CUNDINAMARCA	\$ 1,400,000,000.00	CONTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA MALLA VIAL URBANA EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO

Para el mejoramiento de la red terciaria, se está estructurando un convenio donde el Instituto le otorgará al municipio recursos por \$100.000.000,00 y el ente municipal aportará \$20.000.000,00.

Dicho convenio, se espera sea celebrado en el mes de mayo de la presente vigencia. Es importante aclarar, que es una obligación de los municipios a cargo de los alcaldes, quienes son los que priorizan el mantenimiento de la red terciaria, la cual se encuentra dentro de su área de cobertura y que el Instituto ha coadyuvado en procura del

mantenimiento vial de tercer orden Departamental, con la celebración de contratos para la adquisición de maquinaria amarilla y blanca (entiéndase maquinaria para intervención en infraestructura vial y volquetas correspondientemente), y con la celebración de contratos cuyo objeto es la intervención para emergencias viales junto con la maquinaria de la Unidad de Riesgos, para la atención de vías que puedan presentar deterioros, interrupciones o bloqueos por efectos invernales y otras causas.

Estos bancos de maquinaria se han realizado gracias a los aportes de \$41.091 millones, gestionados por el Gobierno Departamental, entregando un total de 196 máquinas, beneficiando a 110 municipios.

Pregunta desde el municipio de SUESCA:

Mantenimiento de nuestras vías terciarias y la vía principal de Suesca a Hato grande como alcantarillado y demás

Responde el Instituto de Infraestructura y Concesiones de Cundinamarca.

A continuación y con respecto a la atención de las vías terciarias, me permito informales que la Administración Departamental, de acuerdo con la priorización realizada por el municipio, se ha asignado las siguientes partidas:

AÑO 2012

MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA VIA DESDE LA VEREDA ARRAYANES HASTA LA VEREDA PEÑA NEGRA	78.000.000
CONSTRUCCION DE MURO DE CONTENCIÓN VIA SUESCA - SANTA ROSA - CHOCONTA K2 +550	283.341.516
CONSTRUCCION DE PLACA HUELLAS EN CONCRETO DE LA VIA SECTOR CPR SANTA ROSA, VREDA SANTA ROSA	80.000.000

AÑO 2013

MEJORAMIENTO DE LA VIA SECUNDARIA QUE CONDUCE DEL SECTOR BUENOS AIRES, VEREDA CACICAZGO HACIA SECTOR DE LA PLAYA	80.000.000
CONSTRUCCION TERMINACION MURO DE CONTENCIÓN VIA SUESCA - SANTA ROSA - CHOCONTA K2+550 MUNICIPIO DE SUESCA CUNDINAMARCA	345.000.000
MEJORAMIENTO VIA UBICADA CALLE 4 ENTRE CARRERAS 5 Y 6, ZONA URBANA, MUNICIPIO DE SUESCA, CUNDINAMARCA	50.000.000
MEJORAMIENTO CALLE 8A ENTRE CARRERAS 2 Y 4 MUNICIPIO DE SUESCA, CUNDINAMARCA	50.000.000
CONSTRUCCION PLACA HUELLA EN CONCRETO, DESDE ESTACION DE POLICIA HASTA FAMILIA LOPEZ , CPR HATOGRANDE, ZONA	50.000.000

RURAL, MUNICIPIO DE SUESCA , DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

AÑO 2014

CONSTRUCCION PLACA HUELLA SECTOR SALON COMUNAL DESDE EL K0+000 HASTA EL K0+126 VEREDA TENERIA, SUESCA, CUNDINAMARCA, CENTRO ORIENTE	70.000.000
---	------------

Como se expresó anteriormente, el Instituto de Infraestructura y Concesiones de Cundinamarca – ICCU, ha coadyuvado en procura del mantenimiento vial de tercer orden Departamental, con la celebración de contratos para la adquisición de maquinaria amarilla y blanca (entiéndase maquinaria para intervención en infraestructura vial y volquetas correspondientemente), y con la celebración de contratos cuyo objeto es la intervención para emergencias viales junto con la maquinaria de la Unidad de Riesgos, para la atención de vías que puedan presentar deterioros, interrupciones o bloqueos por efectos invernales u otras causas.

La responsabilidad por el mantenimiento de la red vial de tercer orden municipal es directa y priorizada por los representantes municipales, en cabeza del señor alcalde, quien debe velar por la correcta prestación al servicio de dichas vías.

¿Cuál ha sido el desarrollo en el tema de mantenimiento de vías terciarias de carácter Departamental?

Responde el Instituto de Infraestructura y Concesiones de Cundinamarca.

Atendiendo la solicitud, se informa que la actual administración ha realizado importantes esfuerzos para alcanzar especialmente una de sus metas trazadas, en el actual plan de desarrollo “Cundinamarca, Calidad de vida”, el cual se expresa de la siguiente manera: “apoyar a los 116 municipios para realizar mantenimiento periódico y/o rutinario durante el cuatrenio a 3.000 Kms de red terciaria.

Para el logro de la meta descrita, el Instituto de Infraestructura y Concesiones de Cundinamarca – ICCU, ha suscrito con cada uno de los municipios que compone el Departamento, convenios interadministrativos de Cooperación, con el objeto de mantener, recuperar y adecuar la infraestructura vial de tercer orden, cuyos recursos económicos son entregados a los entes municipales, en cabeza del señor alcalde electo, el cual es el responsable por la correcta ejecución de dichos recursos, en las vías de su jurisdicción.

De otra parte, el Instituto de Infraestructura y Concesiones de Cundinamarca – ICCU, ha dotado los bancos mínimos de maquinaria de los municipios, entregado a la fecha 196 equipos para mantenimiento de la infraestructura vial durante los años 2012-2013 y 2014, con una inversión de \$41.000 millones de pesos y ha provisto de un nuevo proceso para el

suministro de 27 máquinas adicionales por un valor de \$7.000 millones de pesos. Se ha trabajado sin descanso con la celebración de contratos cuyo objeto es la intervención para emergencias viales junto con la maquinaria de la Unidad de Riesgos, para la atención de vías que puedan presentar deterioros, interrupciones o bloqueos por efectos invernales u otras causas.

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

¿Cómo actúa la Gobernación frente a la población que se ve afectada por ampliación de vías? "Que la Gobernación participe más en defensa de la población que está siendo afectada por la ampliación de la vía, como es retornos y afectados con acompañamiento".

Responde el Instituto de Infraestructura y Concesiones de Cundinamarca.

La Gobernación de Cundinamarca, tiene como parámetros en su actuar frente a la ampliación de las vías que necesitan ser intervenidas, los siguientes pasos, los cuales serán descritos a continuación:

A) Se realiza lo pertinente a efectos de socializar el proyecto, informando a la comunidad, las actividades que se han de realizar, por medio de reuniones concertadas, avisos informativos (vallas y pancartas), según sea el caso. Luego se busca un acercamiento con la comunidad directamente afectada, con el fin de lograr un proceso de negociación, mediante enajenación voluntaria, buscando el común acuerdo entre las partes, donde la entidad realiza el respectivo acompañamiento y asesoría a las comunidades.

B) Se compensan los impactos generados por los proyectos viales realizados, por medio del cumplimiento de la ley y las demás normas vigentes. De otra parte la aplicación de las resoluciones que permiten el reconocimiento de las compensaciones sociales contenidas en la resolución No.374 de 2014, por la cual se definen instrumentos de gestión social, aplicables a proyectos viales y por medio de la resolución No.898 de 2014, por medio del cual se fijan normas, métodos, parámetros, criterios, y procedimientos para la elaboración de avalúos comerciales requeridos en los proyectos de infraestructura de transporte a que se refiere la Ley 1682 de 2013, del Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC), lo que se traducen en compensaciones económicas a favor de determinados hogares, objeto de intervención por los proyectos realizados.

C) Se realiza el respectivo avalúo comercial, que incorpora el valor comercial del terreno y las mejoras que contenga el predio, por medio del actuar de una Lonja debidamente certificada.

D) Se efectúan los pagos correspondientes y se procede a realizar la escrituración del inmueble.

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

**Situación de los proyectos de mantenimiento de vías en el municipio de la Vega
"¿Por qué el mal mantenimiento de las vías?"**

Responde el Instituto de Infraestructura y Concesiones de Cundinamarca.

R// Durante la Administración departamental del Gobernador Alvaro Cruz Vargas, conforme a la priorización establecida por el señor Alcalde de cada uno de los municipios beneficiados, se entregó al Municipio de la Vega, en éste caso puntual, la suma de \$2.366.000.000 para la construcción de placa huellas para el mejoramiento de la red terciaria del Municipio de la Vega, y \$952.434.000 para obras en concreto (pavimentación, boxculvert y muros de contención). Los demás proyectos se encuentran en corrección por parte del Municipio para que sean incluidos en el banco de proyectos departamental y así lograr la posterior consecución de recursos.

Con respecto de la vía La Vega - Sasaima y lo que compete a obras de emergencia, en los últimos seis meses; se relaciona:

- 1.-SECTOR RIO DULCE MUNICIPIO DE SASAIMA: inversión de \$55.963.483,00,
 - Se demolió una roca que desviaba el cauce causando daño al puente y a predios.
 - Se construyó muro en ciclópeo y se reforzó la infraestructura.
- 2.-MURO SITIO PALABRA DE VIDA, VIA LA VEGA SASAIMA - MUNICIPIO DE LA VEGA: inversión \$269.329.216,00. Se halló pérdida de banca y por ser una curva se prolongó un box existente y se construyó el muro de contención.
- 3, -VIA ESCUELA TIERRAS BAJAS MUNICIPIO DE LA VEGA: inversión, \$10.501.369,00. Se hizo un manejo de aguas en un ramal que se conecta con la vía La Vega Sasaima y que estaba afectando el sector.
- 4,-En conjunto con maquinaria de la alcaldía de La Vega y el ICCU, se conformó y recebo sitios críticos en la vía la Vega - Sasaima.

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

Situación de los proyectos "¿En qué va el proyecto de la Autopista y sobre el proyecto de Pavimentación de la Laguna a Vergara?"

A la fecha se encuentra el Instituto en la respectiva gestión para la consecución de los respectivos recursos que pretenden intervenir la vía en mención.

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

"Una de mis inquietudes es por el mal estado vía La Vega - Sasaima (parte de la Vega)".

La vía La Vega – Sasaima, tiene una longitud de 25 kilómetros, de los cuales se encuentran pavimentados los siguientes tramos, con cero en Sasaima:

PR 0+000 – PR 3+000: Pavimentados por la Concesión panamericana.

PR 9+000 – PR 14+000: Pavimentados por plan 2500 del Invias.

PR 21+000 – PR 23+700: Pavimentados por la Concesión Panamericana.

PR 24 +625 – PR 25+625: Pavimentados por el ICCU.

Adicionalmente, el 08 de abril de 2015 se suscribió con la Concesionaria Panamericana S.A.S, el acta para la rehabilitación del tramo comprendido entre el PR 23+700 y el PR 24+600.

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

La comunidad en general quiere saber si la doble calzada cruza por el pueblo de la Vega o si hay una variante para el tráfico pesado.

En relación con la adecuación de la Doble Calzada Paso Urbano La Vega (Km 53+200 – km 56+700), se desarrollará por el trazado actual de la carretera. En ese orden de ideas se radicó ante la ANLA el EIA y demás la documentación pertinente con el fin que se inicie el trámite de expedición de la Licencia Ambiental para este Tramo.

Posteriormente, Mediante Auto 1544 del 30 de abril de 2014 la ANLA requiere información adicional del proyecto. La Concesión Sabana de Occidente S.A.S., interpuso recurso de reposición el 29 de mayo de 2014 argumentando que parte de la información solicitada está contenida dentro del informe de EIA radicado. La ANLA mediante Auto 3517 del 14 de Agosto de 2014, resolvió el recurso de reposición interpuesto contra el Auto 1544/14, confirmando la mayoría de los numerales.

El 4 de Diciembre de 2014 mediante comunicación GCONV 1671-14 se remitió para evaluación y pronunciamiento de la ANLA, con documento justificatorio en donde acogándose al Decreto 769 de 2014, se considera que el Tramo del Km 53+200 al Km 54+450 (Subsector 1), NO requiere de Licencia Ambiental. Se presentó el 23 de Enero de 2015, ante la ANLA la comunicación GCONV-097-2015 en la cual se solicitó a la ANLA que el subsector No.1 comprendido entre el Km 53+200 al Km 54+450, se acogiera a lo establecido en el Artículo Primero del Decreto 769 de 2014. Por lo anterior se desiste del trámite de licenciamiento ambiental en este Subsector.

Con la comunicación enviada por la Agencia Nacional de Licencias Ambientales – ANLA- No. 2014067622-001 recibida el 30 de Enero de 2015, indican que las obras a acometer en el Subsector 1 del Paso Urbano de La Vega comprendido entre el Km 53+200- K54+450, corresponden a obras de mejoramiento de la infraestructura existente, dentro de un área ya antropizada y de carácter urbano. Por lo anterior conforme a lo establecido en el Decreto 769 de 2014, no requiere de Licencia Ambiental.

El subsector 2 (Km 54+450 al Km 56+700) continuará en evaluación de licencia ambiental que se tramita con el Expediente LAM 6151. El tiempo de ejecución de los trabajos es de 18

meses a partir de la obtención de la Licencia Ambiental y de la compra predial. A la fecha se están ejecutando las actividades correspondientes a la Gestión Predial la cual se ejecutara durante los meses de febrero a julio de 2015.

Las obras se ejecutarán entre el Km 53+200- K54+450 y adicionalmente se construirá un retorno bidireccional entre el Km 52+400 al Km 52+750.

Pregunta desde el municipio de VILLETA:

"La vía que conduce de Quebrada negra a Villeta está en muy mal estado ¿qué proyectos y Recursos están destinados para el mejoramiento de la misma?"

Actualmente se está interviniendo la vía departamental Villeta - Útica en el poblado de La Magdalena mediante el contrato ICCU-015 de 2014. Con esta intervención se garantizará pavimento rígido en buen estado, a lo largo de este centro poblado.

De otra parte, en el año 2014 el Municipio de Quebradanegra firmo con el ICCU, el convenio ICCU-351-2014 por un valor de \$1.200 millones de pesos para Mejoramiento de la vía que conduce de Villeta sector Quebrada el Cojo k0+000 entrada a la Magdalena k3+200 y salida la Magdalena k3+900 hasta Utica sector san Carlos k8+000, que consiste en la Pavimentación de este sector.

Pregunta desde el municipio de FACATATIVÁ:

Por qué no han comenzado los trabajos en la concesión Fontibón - Facatativá - Los Alpes. Cuestión que usted dijo comenzaría a principios de este año ¿Cuándo se verán tantos proyectos que en este trayecto vial, prometieron se realizarían Prontamente?"

La ANI y la Concesión C.C.F.C firmaron adición el pasado 19 de diciembre, cuya acta de inicio fue firmada el 23 de enero de 2015. Se prevén 8 meses para la elaboración de diseños y compra de predios. Se espera iniciar obras entre los meses de septiembre – octubre de 2015.

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

Proyectos Desde 2011 la Gobernación, alcaldías del Guavio y Paz del Río firmaron un acuerdo para la restauración de la vía al Guavio. A la fecha, la Gobernación ha hecho algo, aun cuando está atrasada, pero Paz del Río no ha cumplido, que compromete la Gobernación a hacer seguimiento al compromiso de Paz del Río? No le parece que el Guavio es hoy la región más abandonada en el Depto.?"

Es evidente el compromiso que la actual administración Departamental tiene con la provincia del Guavio, ya que a la fecha se han realizado los siguientes frentes de obra que se describen a continuación:

1. En el proyecto de Guasca Sueva se están invirtiendo \$ 40.000 millones, en el contrato de obra pública y una de inversión de \$ 2.500 millones, para el contrato de interventoría.
2. Con la vigencia de regalías 2015 y 2016 se va a realizar una inversión de \$ 12.000 millones para la vía Ubala - Palomas - Mambita - Medina.
3. La Gobernación a través del ICCU termino de ejecutar obras por valor de \$3.000 millones, en el corredor Ubala -Palomas -Mambita, tramo Ko-K32 con K0 en Ubala. Y se está tramitando un proyecto por valor de \$12.000. Millones, ante regalías para el mismo corredor.
4. El puente provisional Quebrada Negra en la vía Claraval – Chuscales del Municipio de Junín con una inversión \$47.500 millones, donde se había perdido la banca y se construyó un puente metálico coadyuvando para el restablecimiento de la transitabilidad.
5. En la región del GUAVIO durante los dos (2) últimos años se han realizado importantes inversiones, en los diferentes municipios que la integran, las cuales se ven representadas en un avanzado mejoramiento en la calidad de vida de sus habitantes, mediante las siguientes obras: Construcción de tres (3) puentes vehiculares, 4.000 mts aproximados de placa huellas en 40 proyectos, 33 kilómetros aproximados de mantenimiento vial en once (11) proyectos y 4 km aproximados de pavimentación en seis (6) proyectos.

La Gobernación de Cundinamarca y su actual administración, están comprometidos en adelantar las obras en los frentes de trabajo incluidos en el acuerdo firmado para la restauración de la vía al Guavio y supervisa la gestión de los señores de Paz del Rio, con el fin de que se cumplan los compromisos adquiridos.

A la fecha se viene adelantando la rehabilitación de los tramos más afectados excavando, reemplazando y/o estabilizando la estructura de pavimento en las siguientes abscisas con K0+000 en el Municipio de Ubala, K1+100, K1+800, K1+900, K2+300, K9+100, K18+260, K26+400, K7+150. Adicionalmente, se ejecutaron labores de rocería, limpieza de alcantarillas y retiro de derrumbes en 38 Kilómetros, se construyó muro de contención en la abscisa K38+100, en jurisdicción de la inspección de Sueva municipio de Junín, garantizándose la movilidad.

¿Qué pasó con el Grupo de Danza de la Gobernación que promovía nuestro folclore por todas las regiones?

Responde el Instituto Departamental de Cultura y Turismo

La actual administración ha centrado sus esfuerzos económicos y administrativos en fortalecer y promover las escuelas de formación artística y cultural en Departamento logrando en el 2015 73 escuelas de danzas cofinanciadas y apoyadas por el IDECUT, además

de las que mantienen los municipios por su cuenta; esto sin contar las escuelas que se apoyan en las demás líneas artísticas. Igualmente se financian dos importantes grupos como lo son la Banda Sinfónica Juvenil de Cundinamarca, en donde participan 47 músicos del Departamento y el Orfeón en donde participan 30 cantantes.

**¿Qué proyectos de vivienda están vigentes para beneficiar a los municipios
¿Que solución de vivienda hay para los municipios ?**

Responde la Unidad Administrativa Especial de Vivienda

Se asignaron recursos del orden departamental para la ejecución de 5 proyectos que no fueron aprobados por el Banco Agrario en la Convocatoria de la Vigencia 2013, y que beneficiarán a 149 familias con la construcción de igual número de viviendas rurales.

Se adelanta la ejecución de 4 proyectos de iniciativa municipal y que beneficiarán a 481 familias con la construcción de igual número de viviendas urbanas.

Se adelantó la asignación de recursos del orden departamental para la ejecución de 2 proyectos, y que beneficiarán a 345 familias con la construcción de obras de urbanismo para viviendas nuevas.

Se aprobaron 41 proyectos en el marco de la convocatoria de la UAE de Vivienda Social de la vigencia 2014, y la asignación de recursos del orden departamental para su ejecución, con lo cual se beneficiará a 2.260 familias rurales con mejoramiento de sus viviendas a través de la construcción de cocinas y habitaciones.

Se aprobaron 22 proyectos en el marco de la convocatoria de la UAE de Vivienda Social, y la asignación de recursos del orden departamental para su ejecución, con lo cual se beneficiará a 701 familias urbanas con mejoramiento de sus viviendas a través de la construcción de cocinas y habitaciones y el mejoramiento de las condiciones espaciales de baños y cocinas.

Se adelanta el programa de pisos antibacteriales para mejorar las condiciones de habitabilidad de las viviendas en Cundinamarca. Se aprobaron 26 proyectos en el marco de la convocatoria de la UAE de Vivienda Social, y la asignación de recursos del orden departamental para su ejecución, con lo cual se beneficiará a 1.001 familias con el mejoramiento de las condiciones de sus pisos dentro del programa de pisos antibacteriales.

Contribuimos con la reducción del déficit cualitativo de vivienda urbana en el Departamento con la asignación de recursos del orden departamental para la ejecución de 3 proyectos, y que beneficiarán a 511 familias con la construcción de obras de urbanismo para el mejoramiento de entorno de igual número de viviendas de asentamientos ya conformados.

Con la aplicación de la Ordenanza No. 179 de 2013 mediante la cual se exonera del pago del Impuesto de Registro a viviendas de interés prioritario Programa de Vivienda Gratuita del Gobierno Nacional, se han beneficiado 1.890 familias, a quienes se les ha entregado sus viviendas escrituradas sin el pago de dicho impuesto.

100 familias en situación de desplazamiento se verán beneficiadas con la ejecución del proyecto de construcción de vivienda urbana – Programa Vivienda Gratis en el Municipio de Fusagasugá.

Con una inversión de recursos departamentales por un valor de \$8.681.576.733 de Pesos de la vigencia 2014 y \$9.344.867.125 de la vigencia 2015 para un total de \$18.226.443.858, se jalonaron recursos externos (Nación y Municipios) por un valor aproximado a los \$ 32.463.204.348 de Pesos.

OBJETIVO 4: FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA GENERAR VALOR DE LO PUBLICO

Pregunta desde el municipio de TAUSA:

¿Qué proyectos están desarrollando para el fortalecimiento de las JAC?

Responde el Instituto Departamental de Acción Comunal y Participación Ciudadana de Cundinamarca

El Instituto Departamental de Acción Comunal y participación Ciudadana de Cundinamarca para el cumplimiento de las metas asignadas en el Plan de Desarrollo "Cundinamarca, calidad de vida", tiene inscritos en el Banco Departamental de Programas y Proyectos de Inversión Pública, tres proyectos que permiten apoyar y fortalecer las organizaciones comunitarias del Departamento y además promover la participación de los diferentes grupos poblacionales que conforman la comunidad. Estos proyectos son:

"CONSTRUCCION DE CAPACIDADES DE GESTION, ADMINISTRACION Y DESARROLLO DE ORGANISMOS COMUNALES EN EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA", inscrito bajo el S.P.C. No. 296041,

"CONSTRUCCION DE ESPACIOS DE COLOR Y PARTICIPACION PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA", inscrito bajo el S.P.C. No. 296042

"CONSTRUCCION DE ENTORNOS AMABLES EN COMUNIDAD EN EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA", inscrito bajo el S.P.C. No. 296043

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

Es Importante que la comunidad se entere de todos los pormenores, costos y gastos del heraldo público, ya que con base a estos se logran los proyectos.

Responde el Instituto Departamental de Acción Comunal y Participación Ciudadana de Cundinamarca

La Ley 1712 de 2014 "Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la información Pública Nacional" coloca al alcance de los ciudadanos toda la información necesaria para conocer sobre los presupuestos locales y regionales y su ejecución. Para el caso del Instituto Departamental de Acción Comunal, puede dirigirse al siguiente enlace:

<http://www.cundinamarca.gov.co/wps/portal/Home/SecretariasEntidades.gc/idaco/Idaco/Despliegue/asservicioalciudadano/ctransparenciainformacion>

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

En el momento no manejamos recursos públicos por consiguiente solo hemos recibido algunas cuotas voluntarias de la comunidad para mantenimiento del parque y espacios comunales

Responde el Instituto Departamental de Acción Comunal y Participación Ciudadana de Cundinamarca

La forma de acceder a recursos del IDACO es que la JAC se presente a la convocatoria del programa "Construcción de entornos amables en comunidad para el fortalecimiento de las Juntas de Acción Comunal de los municipios de Cundinamarca" que es el programa específico que permite a las JAC acceder a recursos para la ejecución de obras. Los proyectos que se postulan a la convocatoria deben corresponder a las obras habilitadas con las que cuenta el IDACO y que aparecen en los términos de la convocatoria. Éstas convocatorias se publican en la página web www.idaco.cundinamarca.gov.co

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

¿Por qué los recursos presupuestados para mantenimiento, adecuación y construcción de vías, no se entregan directamente a las juntas de acción comunal?

Responde el Instituto Departamental de Acción Comunal y Participación Ciudadana de Cundinamarca

Se debe tener en cuenta, que dentro de las funciones otorgadas por el Decreto Ordenanza N° 262 de 2008, que se refiere a la creación del Instituto Departamental de Acción Comunal y Participación Ciudadana, no se encuentra la de realizar el mantenimiento, adecuación y construcción de vías. Adicional a lo anterior, los recursos no se pueden entregar directamente a las JAC, teniendo en cuenta que su adjudicación debe cumplir los presupuestos legales de la Ley 80 de 1993 y demás normas de contratación pública para la selección objetiva y transparente de contratistas.

Pregunta desde el municipio de COTA:

¿Cómo ha apoyado la gobernación a las JAC jurídicamente para legalizar los acueductos ya que son su comité empresarial y que deben ser creados desde los estatutos de la JAC?

Responde el Instituto Departamental de Acción Comunal y Participación Ciudadana de Cundinamarca

El Instituto Departamental de Acción Comunal y Participación Ciudadana ha venido realizando capacitaciones a las JAC sobre Ley 142 de 1994 y sus Decretos reglamentarios, también ha brindado asesoría técnica para mejorar la calidad de la prestación del servicio y legalizar los mismos ante las entidades competentes, teniendo en cuenta que el Instituto Departamental de Acción Comunal no es el competente para adelantar la legalización de los mismos.

Pregunta desde el municipio de LENGUAZAQUE:

Con relación a los proyectos que quedan pendientes por realizar, ¿cómo se daría información para seguir los procesos?

Responde el Instituto Departamental de Acción Comunal y Participación Ciudadana de Cundinamarca

La información acerca de lo que se programa y ejecuta desde el Instituto Departamental de Acción Comunal y Participación Ciudadana se publica en la página web: www.idaco.cundinamarca.gov.co también se puede acceder a la información de los programas y proyectos con los técnicos operativos de los municipios y en las instalaciones de la Entidad.

Pregunta desde el municipio de SUPATÁ:

"Se requiere apoyo para las JAC en cuanto a las emisoras comunitarias, hoy no lo hay, por favor su ayuda con quien corresponda"

Responde el Instituto Departamental de Acción Comunal y Participación Ciudadana de Cundinamarca

Aunque desde el IDACO no se cuenta con una meta exclusiva para el apoyo a emisoras comunitarias, por lo tanto tampoco programa específico, desde la meta # 561: FORTALECER 2000 ORGANIZACIONES COMUNITARIAS EN PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN CON DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN Y COMUNICACIÓN, se han apoyado a varias emisoras comunitarias. Depende de la asignación de recursos para éste programa la posibilidad de fortalecer más emisoras comunitarias, pero las necesidades de integración y comunicación de las JAC son muy diversas, no solo en lo respectivo a emisoras comunitarias.

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

¿Qué proyectos o procesos se están llevando a cabo para salvaguardar la integridad de los líderes comunales? "Que se tenga en cuenta el trabajo comunal y se apoye a los líderes en cuanto a su integridad. Yo fui amenazada y desplazada y no se tuvo en cuenta para nada"

Responde la Secretaria de Gobierno

Los dignatarios de las JAC son sujetos especiales de protección conforme a los protocolos del Decreto 1225 de 2012, esta ruta se activa con la presentación de la denuncia y la responsabilidad está en la Unidad Nacional de Protección.

Pregunta desde el municipio de SILVANIA:

Sugiero que por parte de la Gobernación haya un mayor acompañamiento a las juntas de acción comunal del Municipio de Silvania en la actualización de la documentación para que puedan acceder a los diferentes recursos que otorga la Gobernación.

Responde el Instituto Departamental de Acción Comunal y Participación Ciudadana de Cundinamarca

El Instituto Departamental de Acción Comunal y Participación Ciudadana cuenta con 6 técnicos operativos que realizan el acompañamiento a los 116 municipios del Departamento no solo en la actualización de documentos, sino en lo concerniente a los programas de la Entidad e incluso de la Gobernación, por lo tanto sabemos que el acompañamiento físico y presencial no logra ser tan permanente como se desea, no obstante frente a la actualización de documentos, la información y asistencia se brinda también por vía telefónica de la Entidad, por la página web www.idaco.cundinamarca.gov.co e incluso en las instalaciones de la Entidad todos los días martes cuándo se encuentra todo el personal para atención a la ciudadanía. También hacemos referencia a que el técnico operativo encargado del municipio atiende cualquier llamada o consulta realizada desde sus municipios a cargo, resolviendo las inquietudes por la vías que sean posibles (correo electrónico, verbalmente...) si no puede acudir presencialmente. También deseamos resaltar que desde la propia administración municipal hace algunas semanas se nombró una persona como enlace comunal, quien ya está en contacto con el técnico de la Entidad y cuenta con los documentos e información legal y pertinente para las JAC brindadas por el IDACO.

Existen municipios en donde no se tiene claridad de la destinación que realizan los alcaldes sobre el presupuesto asignado para el periodo; por tal razón sería importante que se realizara una inspección y vigilancia sobre esos recursos a través de un ente de control correspondiente y a que se invite a todas la JAC que pertenecen al municipio sin exclusión y con anticipación; ya que existen veredas a las que no se tienen en cuenta.

Responde el Instituto Departamental de Acción Comunal y Participación Ciudadana de Cundinamarca

Debe tener en cuenta que la Ley 850 de 2013, permite que las comunidades se organicen en forma de veedurías ciudadanas para la vigilancia e inspección en la ejecución de los recursos públicos. Así mismo, las administraciones municipales deben realizar jornadas de rendición de cuentas a la comunidad, en donde pueden participar todos los ciudadanos sin necesidad de ser convocados o invitados.

Su gestión fue muy buena durante su periodo de gobierno, me gustaría que tuviera más en cuenta las juntas de acción comunal para brindarles apoyo a las comunidades que son las más alejadas en cuanto a recibir recursos para el fortalecimiento de sus comunidades en aspectos ambientales, de acueducto, capacitación e incentivos para las diferentes comunidades.

Responde el Instituto Departamental de Acción Comunal y Participación Ciudadana de Cundinamarca

Desde el plan de Desarrollo Departamental "Cundinamarca Calidad de Vida" encontramos una importante priorización de los municipios y comunidades con mayor cantidad de necesidades insatisfechas y a través de las metas asignadas al Instituto Departamental de Acción Comunal, se busca apoyar y fortalecer las organizaciones comunales del Departamento y fortalecer la participación de los diferentes grupos poblacionales en las mismas.

Pregunta desde el municipio de COTA:

Que en las capacitaciones que realizan, se tengan en cuentas todos los municipios de Cundinamarca

Responde el Instituto Departamental de Acción Comunal y Participación Ciudadana de Cundinamarca

Las capacitaciones que brinda el IDACO se han realizado en todos los municipios del Departamento, este cubrimiento se ha logrado gracias a la programación minuciosa y atendiendo las solicitudes de las diferentes organizaciones comunales.

Pregunta desde el municipio de LA VEGA:

¿La Gobernación cómo puede inferir en que los gobiernos municipales actúen en beneficio de todos los ciudadanos del municipio en cuanto a participación y no represión?

Responde la Secretaria de Gobierno

La Gobernación de Cundinamarca a través de la Secretaria de Gobierno no interfiere en los procesos administrativos de las 116 entidades Territoriales solo apoya la formación, creación, capacitación y puesta en marcha de la Veedurías Ciudadanas de cada uno de los Municipios de su Jurisdicción, quienes ejercen control social.

Pregunta desde el municipio de SUPATÁ y TAUSA:

Que se conozca el informe de rendición de cuentas en los municipios por medio de las JAC y Descentralizar el lugar de la rendición de cuentas a los municipio

Responde la Secretaria de Planeación

Uno de los compromisos fundamentales de la administración, es contribuir a que los Cundinamarqueses valoren lo público mediante, entre otras estrategias, espacios de participación y control social en los que, tanto el servidor, la ciudadanía y organizaciones civiles interactúen para conocer, dialogar y retroalimentar la gestión departamental y los resultados del plan de gobierno “Cundinamarca, Calidad de vida”. En este sentido se ha dispuesto no sólo de la Gobernación para el gran Diálogo Ciudadano - Rendición de Cuentas, también medios masivos de comunicación como el CANAL 13 y el stream de la página web de la Gobernación de Cundinamarca han facilitado llevar a la comunidad en vivo toda la información acerca de la gestión realizada en el Plan de Desarrollo. Igualmente y para acercar al gobierno departamental a los gobiernos municipales, entidades públicas, privadas, organizaciones sociales y comunidad en general; se ha preparado una agenda personalizada de servicios institucionales atendida en cada uno de los 116 municipios por el Gabinete Departamental denominada LA TOMA DE CUNDINAMARCA, donde los diferentes secretarios (as) de despacho presentan el avance del Plan de Desarrollo al municipio que visita, de la Gestión del Departamento y facilitan un diálogo de retroalimentación. Para este año la Toma de Cundinamarca se está llevando a cabo en el mes de mayo.

Adicionalmente, los informes correspondientes a la gestión realizada en el Plan de Desarrollo “Cundinamarca, Calidad de Vida” pueden ser consultados en la página web de la Gobernación de Cundinamarca, allí encontrará el informe de gestión presentado por el señor Gobernador en la Rendición de Cuentas, en cada una de sus vigencias, así como los informes de gestión por entidad, los avances del plan de acción entre otros.

Pregunta desde el municipio de MACHETA:

**¿Cómo se articula con los entes de control el manejo de los recursos públicos?
(contratación - ejecución de proyectos)**

Responde la Secretaria de Planeación

Señores Municipio de Machetá



SC - CER 303297



CO -SC- CER 303297



GP CER 303299



De manera atenta, a continuación nos permitimos dar respuesta a su pregunta relacionada con la articulación de los entes de control en el manejo de los recursos públicos, y que fue presentada el pasado 21 de abril en el marco del Dialogo Ciudadano – Rendición de Cuentas 2014, en los siguientes términos:

1. La Hacienda Pública (Recursos financieros, bienes muebles e inmuebles, etc.), se encuentra vigilada por: Contralorías (Nacional, Departamental, Municipal, Distrital), Departamento Nacional de Planeación, Veedurías, Oficinas de Control Interno y Rendición de Cuentas. A través de protocolos establecidos por la Ley, que básicamente consisten en la realización de visitas a las entidades públicas y rendición de informes a los entes de control.
2. La Sociedad Civil a través de la Ley 134/94, “Mecanismos de Participación Ciudadana”, también participa en el proceso de control a los recursos públicos.
3. La Oficina de Control Interno de la Gobernación, también ejerce las funciones de control en el manejo de los recursos públicos de la Gobernación a través de visitas y rendición de informes periódicos de las entidades departamentales.



SC - CER 303297



CO -SC- CER 303297



GP CER 303299

